



Des personnes engagées au cœur de l'innovation

Cadre stratégique 2021-2026
du District scolaire francophone Sud



District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.

ICI ON CHANGE LE MONDE



Des personnes engagées au cœur de l'innovation

Chers membres du personnel,

Le cadre stratégique 2021-2026 du District scolaire francophone Sud (DSFS) est le fruit d'un important travail de réflexion invitant d'abord le personnel, les personnes apprenantes, les parents et les partenaires communautaires à exprimer leur vision de l'éducation, alors que le monde dans lequel nous vivons est en constante évolution.

Je tiens à remercier les parties prenantes de leur contribution à la consultation d'envergure, une toile de fond importante à la réflexion qui a permis d'établir *les grandes orientations* du district pour les cinq prochaines années et les *conditions essentielles* à l'atteinte de nos visées.

Le monde de l'éducation est appelé à se redéfinir pour mieux répondre aux besoins de la société qui changent à un rythme accéléré. À ce chapitre, le District scolaire francophone Sud est au rendez-vous. Ici, la performance organisationnelle, ce ne sont pas que des mesures de rendement, mais bien les avancées quotidiennes au cœur d'une culture de travail et d'apprentissages inclusive, visionnaire et axée sur les personnes.

Je saisis cette occasion pour saluer le travail du personnel scolaire et de la petite enfance qui s'engage quotidiennement dans l'amélioration de notre organisation et qui continuera d'occuper une place centrale dans l'atteinte de nos visées organisationnelles, notamment en matière d'innovation, et dans la réalisation de notre mission éducative auprès des personnes apprenantes.

Le cadre stratégique 2021-2026 met l'accent sur les personnes au cœur de notre organisation qui sont des acteurs innovants, qui font preuve d'ouverture et d'adaptation afin de mieux répondre aux besoins des personnes apprenantes et de la société. Ainsi, nous miserons sur l'appui et la reconnaissance du personnel scolaire et de la petite enfance qui sont des moteurs de réussite, mais aussi le cœur et l'âme de notre organisation.

Je vous invite à découvrir les éléments qui serviront, au cours des prochaines années, de feuille de route au personnel. L'élaboration du cadre stratégique nous permet également de réaffirmer notre mission, notre vision et nos valeurs organisationnelles que vous trouverez aussi dans ce document qui, nous le souhaitons, sera inspirant et rassembleur.

Bonne lecture !

Monique Boudreau, directrice générale
District scolaire francophone Sud

Mission

Engager chaque élève dans sa réussite éducative, dans sa construction identitaire acadienne et francophone et dans le développement de son mieux-être global.

Vision

Les membres du personnel, par leurs actions quotidiennes, s'engagent dans leur amélioration continue et dans celle du District scolaire francophone Sud.

Valeurs et crédo

Afin d'orienter les actions quotidiennes qui soutiennent la mission du district et d'assurer l'engagement de tous, nous souscrivons à un crédo fondé sur cinq valeurs organisationnelles.

COLLABORATION PLUS FORTS ENSEMBLE

Nous favorisons le travail d'équipe, la concertation et le partage de pratiques gagnantes. De plus, nous faisons preuve de solidarité en valorisant et en mettant à profit l'apport de chacun.

OUVERTURE À L'ÉCOUTE ET OUVERTS D'ESPRIT

Nous faisons preuve d'ouverture sur le monde et de respect envers les différences et la diversité. Nous sommes ouverts au changement et capables de nous rendre vulnérables face à l'inconnu.

INNOVATION EN QUÊTE DE PRATIQUES INNOVANTES ET D'AMÉLIORATION CONTINUE

Innovateurs, nous sommes de perpétuels apprenants, branchés sur le monde et vers l'avenir, toujours en quête d'amélioration. Nous savons reconnaître les défis et les transformer en occasions d'innover. Agents de changement, nous accueillons les nouvelles idées et façons de faire, en prenant des risques et en explorant l'inédit.



PASSION PASSION ET CRÉATIVITÉ AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

La passion éveille la créativité, la réflexion, l'esprit d'innovation et permet d'ouvrir les esprits. Nous créons des occasions de l'explorer, de l'exprimer et de la mettre à profit dans le milieu préscolaire et scolaire.

RESPONSABILISATION IMPUTABILITÉ AU CŒUR DE NOS ACTIONS

Nous sommes conscients de nos actes et de nos paroles, et nous en sommes responsables. Nous respectons nos engagements et nous mettons en œuvre des stratégies d'amélioration afin d'offrir aux enfants et aux jeunes une éducation de la plus haute qualité. Le professionnalisme, la rigueur et l'imputabilité sont au cœur de nos actions.

NOUS CONTRIBUONS À CHANGER LE MONDE!

4 grandes orientations

Il s'agit des avenues de développement sur lesquelles notre organisation souhaite concentrer ses efforts au cours des cinq prochaines années. Les grandes orientations dressent la feuille de route et les priorités de notre organisation.

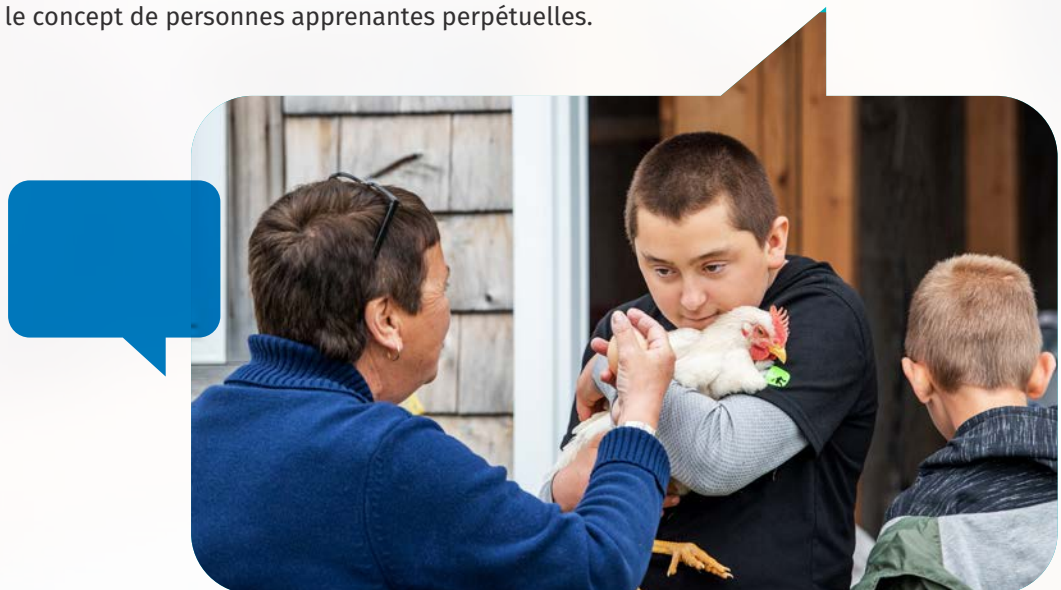
Ensemble, prenons la route de l'amélioration.

1. Appui et valorisation du personnel

- Assurer la valorisation et la reconnaissance des personnes, de même que des métiers et professions au sein du système scolaire et de la petite enfance.
- Offrir l'accompagnement nécessaire pour permettre l'épanouissement et l'amélioration continue du personnel.
 - Mentorat, formations, ressources, partage de pratiques gagnantes, etc.
- Créer des occasions pour permettre au personnel scolaire et de la petite enfance de participer au processus décisionnel et de s'engager dans le changement, en assurant que sa voix soit entendue.
- Assurer un recrutement du personnel proactif et stratégique.

2. Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite

- Permettre un apprentissage actif, profond et authentique dès la naissance des personnes apprenantes.
- Amener chaque personne apprenante à bien se connaître et à développer son plein potentiel, en fonction de ses forces, ses défis, ses valeurs et ses champs d'intérêts.
- Offrir des espaces d'apprentissage qui favorisent l'engagement et le développement des compétences.
 - Repenser les espaces intérieurs et explorer l'apprentissage en milieux naturels.
 - Offrir des espaces adaptés aux besoins des personnes apprenantes.
- Favoriser le travail d'équipe et le développement des compétences langagières, en amenant les personnes apprenantes à créer, à réfléchir et à valider.
- Valoriser le concept de personnes apprenantes perpétuelles.



3. Santé mentale positive

- Adopter une approche personnalisée face à la réussite éducative et professionnelle, ayant la santé mentale positive comme fondation. Tous les membres du personnel en sont tous des modèles.
- Favoriser la croissance personnelle, le développement de la résilience et le maintien de relations saines, à l'aide de stratégies gagnantes (ex. pleine présence, yoga, etc.)
- Offrir une éducation axée sur le respect des personnes et de l'environnement.
- Mettre en oeuvre une communication proactive faisant la promotion et le partage des ressources en santé mentale positive et en mieux-être.

4. Construction identitaire et diversité

- Favoriser la construction identitaire acadienne et francophone pour qu'elle soit effervescente, inclusive et ouverte sur le monde.
 - Inclure la notion de la diversité dans la construction identitaire en mettant de l'avant une vision renouvelée et plus inclusive de l'identité acadienne et francophone.
 - Faire preuve d'inclusion face à toutes les formes de diversités (ex. ethnique, culturelle, sexuelle ou de genre).
 - Accompagner le personnel en offrant des ressources pédagogiques et de la formation en construction identitaire.
- Offrir des expériences concrètes, authentiques et significatives contribuant à la construction identitaire.
- Favoriser la sécurité linguistique en mettant l'accent sur la communication orale et l'épanouissement identitaire.
- Faire preuve d'ouverture face à la Francophonie mondiale et tisser des liens avec celle-ci.



4 conditions essentielles

Il s'agit de facteurs déterminants qui ont une influence directe sur l'atteinte des objectifs. Alors que les grandes orientations indiquent la direction, les conditions essentielles agissent comme des leviers dans la réalisation de notre mission.

Ensemble, joignons nos forces pour atteindre nos visées.

1. Leadership

- Tous les membres de notre organisation sont des leaders qui font une différence dans leur milieu, qui inspirent et mobilisent leurs pairs.
- Les membres du personnel sont accompagnés dans leur cheminement, outillés et formés comme leaders.
- Ils mettent leurs forces, leurs spécificités et leur style de leadership à contribution dans leur approche.

2. Amélioration continue

- Faisant partie de la culture organisationnelle, l'amélioration continue se fonde sur la posture de perpétuels apprenants des membres du personnel.
- Elle se vit quotidiennement grâce au partage des pratiques gagnantes et à la formation et l'accompagnement qui appuient nos efforts d'amélioration.
- Elle contribue à faire des gains sur le plan des apprentissages, de la livraison des services et de la performance organisationnelle dans tous les secteurs.

3. Innovation

- L'innovation naît de la créativité des membres du personnel qui se donnent le droit à l'erreur dans l'exploration d'idées et de projets innovants.
- En plus de nourrir les esprits, la collaboration et le travail d'équipe renforcent les capacités du personnel et enrichissent les pratiques, qu'elles soient pédagogiques ou administratives.
- Les technologies sont au service de l'innovation et de l'éducation.

4. Mobilisation de la communauté éducative

- La communauté éducative, formée du personnel, des personnes apprenantes, des parents, des partenaires et des alliés, fait équipe pour réaliser notre mission éducative.
 - L'école ouvre ses portes à une multitude de partenaires et la communauté accueille les personnes apprenantes en leur offrant des occasions d'apprentissage expérientiels riches et signifiantes.
- Ces liens significatifs favorisent l'ouverture et la réciprocité des parties prenantes qui en ressortent toutes gagnantes.
- Une communication proactive permet d'établir des ponts entre l'école et la communauté et de faire rayonner la vie scolaire au-delà des salles de classe.



Élaboration du cadre stratégique du DSFS

Une démarche axée sur la consultation des parties prenantes

J'ai une voix pour changer le monde (janvier et février 2020)

- Deux journées de réflexion et d'échange avec 150 personnes participantes
- élèves et membres du personnel scolaire et de la petite enfance.

Consultation publique d'envergure à laquelle plus de 1000 personnes ont participé

- Consultation communautaire (février et mars 2021)
- Consultation auprès du :
 - Conseil d'éducation (mars 2021)
 - Conseil de la jeunesse, formé d'élèves de la 8e à la 12e année du DSFS (mai 2021)
 - Et, de 10 organismes et établissements d'enseignement postsecondaires (février et mars 2021)

Analyse, réflexion et alignement

- Analyse des données et exercice de synthèse au sein de l'équipe de gestion du DSFS (mai 2021)
- Exercice de priorisation et d'alignement avec les directions d'écoles, les responsables de secteur, la grande équipe d'accompagnement et des directions de garderies éducatives (mai et juin 2021)
- Élaboration et lancement du cadre stratégique (été 2021)





District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.

ICI ON CHANGE LE MONDE

425, rue Champlain, Dieppe, NB E1A 1P2
(506) 856-3333

francophonesud.nbed.nb.ca

