

Garder le cap pour la jeunesse

Rapport annuel 2023-2024

District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.



Table des matières

4 Mission, vision, valeurs et crédo

5 Nos écoles

6 Message de la directrice générale

7 Conseil d'éducation et message du président

8 Un district scolaire toujours en croissance

10 Résultats aux évaluations

12 Nominations

13 Des personnes engagées au cœur de l'innovation

14 Appui et valorisation du personnel

18 Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite

22 Santé mentale positive

24 Construction identitaire et diversité

30 Distinctions et réalisations

33 Résultats financiers et données sur le transport scolaire

Le District scolaire francophone Sud en bref

38 écoles
couvrant la partie
centre-sud de la province



55 % des élèves francophones
du Nouveau-Brunswick

163 garderies agréées,
dont **103 centres de la petite enfance**

16 920 élèves*
dont **2595 issus de l'immigration**
*30 septembre 2023

4000 membres du personnel
permanent et suppléant dont
1250 personnes enseignantes

1692 **partenaires bénévoles**
+ 2278 **partenaires financiers**
qui contribuent à la mission du DSFS

Mission, vision, valeurs et crédo

Mission

Engager chaque personne apprenante dans sa réussite éducative, dans sa construction identitaire acadienne et francophone et dans le développement de son mieux-être global.

Vision

Les membres du personnel, par leurs actions quotidiennes, s'engagent dans leur amélioration continue et dans celle du DSFS.

Afin d'orienter les actions quotidiennes qui soutiennent la mission du DSFS et d'assurer l'engagement de tous, nous souscrivons à un crédo fondé sur cinq valeurs organisationnelles.

Responsabilisation

Imputabilité au cœur de nos actions

Nous sommes conscients de nos actes et de nos paroles, et nous en sommes responsables. Nous respectons nos engagements et nous mettons en œuvre des stratégies d'amélioration afin d'offrir aux enfants et aux élèves une éducation de la plus haute qualité. Le professionnalisme, la rigueur et l'imputabilité sont au cœur de nos actions.



Innovation

En quête de pratiques innovantes et d'amélioration continue

Innovateurs, nous sommes de perpétuels apprenants, branchés sur le monde et vers l'avenir, toujours en quête d'amélioration. Nous savons reconnaître les défis et les transformer en occasions d'innover. Agents de changement, nous accueillons les nouvelles idées et façons de faire, en prenant des risques et en explorant l'inédit.

Collaboration

Plus forts ensemble

Nous favorisons le travail d'équipe, la concertation et le partage de pratiques gagnantes. De plus, nous faisons preuve de solidarité en valorisant et en mettant à profit l'apport de chacun.

Ouverture

À l'écoute et ouverts d'esprit

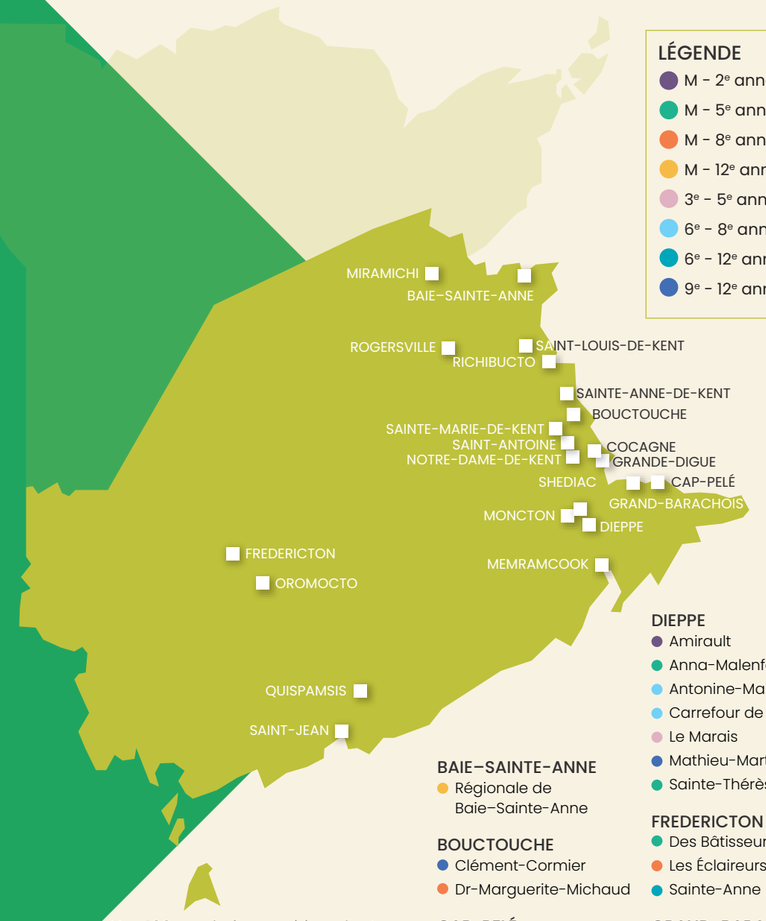
Nous faisons preuve d'ouverture sur le monde et de respect envers les différences et la diversité. Nous sommes ouverts au changement et capables de nous rendre vulnérables face à l'inconnu.

Passion

Passion et créativité au service de l'éducation

La passion éveille la créativité, la réflexion, l'esprit d'innovation et permet d'ouvrir les esprits. Nous créons des occasions de l'explorer, de l'exprimer et de la mettre à profit dans le milieu préscolaire et scolaire.

Nos écoles



LÉGENDE

- M - 2e année
- M - 5e année
- M - 8e année
- M - 12e année
- 3e - 5e année
- 6e - 8e année
- 6e - 12e année
- 9e - 12e année

Nos 163 garderies agréées, dont 103 centres de la petite enfance, offrent leurs services sur l'ensemble du territoire du DSFS.

BAIE-SAINTE-ANNE
- Régionale de Baie-Sainte-Anne

BOUCTOUCHE
- Clément-Cormier
- Dr-Marguerite-Michaud

CAP-PELÉ
- Donat-Robichaud

COCAGNE
- Blanche-Bourgeois

DIEPPE
- Amirault
- Anna-Malenfant
- Antonine-Maillet
- Carrefour de l'Acadie
- Le Marais
- Mathieu-Martin
- Sainte-Thérèse

FREDERICTON
- Des Bâtisseurs
- Les Éclaireurs
- Sainte-Anne

GRAND-BARACHOIS
- Père-Edgar-T.-LeBlanc

GRANDE-DIGUE
- Grande-Digue

MEMRAMCOOK
- Abbey-Landry

MIRAMICHI
- Carrefour Beausoleil

MONCTON
- Champlain
- Claudette-Bradshaw
- L'Odyssée
- Le Mascaret
- Le Sommet
- Sainte-Bernadette
- Saint-Henri

NOTRE-DAME-DE-KENT
- Notre-Dame

OROMOCTO
- Arc-en-ciel

QUISPAMSIS
- Des Pionniers

RICHIBUCTO
- Soleil Levant

ROGERSVILLE
- Étoile de l'Acadie

SAINT-ANTOINE
- Camille-Vautour

SAINTE-ANNE-DE-KENT
- Calixte-F.-Savoie

SAINTE-MARIE-DE-KENT
- Mont-Carmel

SAINT-JEAN
- Samuel-de-Champlain

SAINT-LOUIS-DE-KENT
- Mgr-Marcel-François-Richard

SHEDIAC
- Louis-J.-Robichaud
- Mgr-François-Bourgeois

Message de la directrice générale

Alors que nous tournons la page sur une année riche en défis et en apprentissages, je suis fière de vous présenter le rapport annuel 2023-2024 du District scolaire francophone Sud (DSFS), intitulé ***Garder le cap pour la jeunesse***. Ce thème, qui a guidé nos actions tout au long de l'année, illustre notre détermination inébranlable à défendre les droits, les aspirations et l'avenir de notre jeunesse.

Dans un contexte où les pressions externes ont tenté de freiner nos ambitions, nous avons travaillé sans relâche pour garantir une éducation de qualité enracinée dans les valeurs de collaboration, d'ouverture, de passion, d'innovation et de responsabilisation qui nous unissent.

Chaque défi surmonté en 2023-2024 a renforcé notre conviction que l'éducation est bien plus qu'un droit : elle est un tremplin vers un avenir prometteur pour nos jeunes. Ensemble, en collaborant avec nos collègues, nos partenaires et notre communauté, nous avons résisté aux vents contraires, consolidé notre mission éducative et semé les graines de changements durables.

Notre rapport annuel met en lumière les réalisations, initiatives et progrès réalisés dans la dernière année. Il témoigne de l'engagement indéfectible de notre personnel, de la résilience des enfants et des élèves du DSFS et de la solidarité de notre communauté.

Quel que soit votre rôle au DSFS, sachez que je suis profondément reconnaissante pour votre appui constant, votre dévouement et votre volonté de faire une différence dans la vie de nos jeunes.

Alors que nous nous projetons vers l'avenir, sachons que la route devant nous ne sera pas toujours facile. Mais avec la même détermination qui nous a permis de garder le cap en 2023-2024, nous continuerons à travailler pour assurer à notre chère jeunesse un environnement propice à leur épanouissement et à leur succès.

Avec toute ma reconnaissance,

Monique Boudreau



Conseil d'éducation



SOUS-DISTRICT 1

Line Thibodeau



SOUS-DISTRICT 2

Isabelle LeGoff | Christine Noël



SOUS-DISTRICT 3

Nathalie Dallaire | Eric Macfie



SOUS-DISTRICT 4

Luc Cormier | Amélie Caissie



SOUS-DISTRICT 5

Natacha Vautour
Vice-présidente



SOUS-DISTRICT 6

Matthieu LeBlanc



SOUS-DISTRICT 7

Isabelle Landry-Sonier



SOUS-DISTRICT 8

Monique Mazerolle



SOUS-DISTRICT 10

Raphaël Moore



ÉLÈVE CONSEILLÈRE

Ophélie Chiasson

Message du président du Conseil d'éducation

L'année scolaire 2023-2024 a été marquée par des défis, mais également par de belles réussites qui reflètent notre engagement collectif envers la jeunesse. Nous avons continué à naviguer avec résilience et détermination dans un contexte parfois tumultueux.

De façon collective, avec nos collègues, partenaires et alliés, nous avons su continuer de défendre les droits constitutionnels de notre jeunesse, une mission essentielle qui témoigne de notre dévouement à maintenir un environnement éducatif inclusif, sécuritaire et enrichissant. Ces défis ont sans contredit renforcé les liens qui unissent notre belle communauté. Nous avons fait front commun pour protéger et promouvoir les valeurs fondamentales de notre système éducatif.

Malgré les obstacles, l'année 2023-2024 a également été, comme toutes les autres, remplie de belles réussites. Les enfants, les élèves et les membres du personnel de notre district ont démontré tout leur potentiel en brillant par leur créativité, leur engagement et leur persévérance.

Je tiens à remercier chaleureusement mes collègues du Conseil d'éducation pour leur collaboration ainsi que toute notre communauté éducative pour son soutien indéfectible. Ensemble, nous avons encore une fois prouvé que, peu importe les défis, nous savons garder le cap pour le mieux-être et l'avenir de nos jeunes.

Bonne lecture!

Michel Côté
Sous-district 9



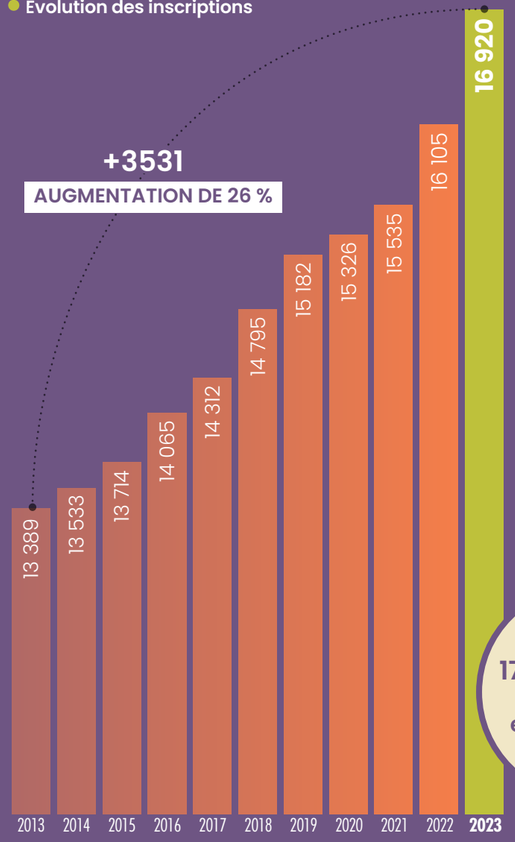
Un district scolaire toujours en croissance

Données du 30 septembre 2023

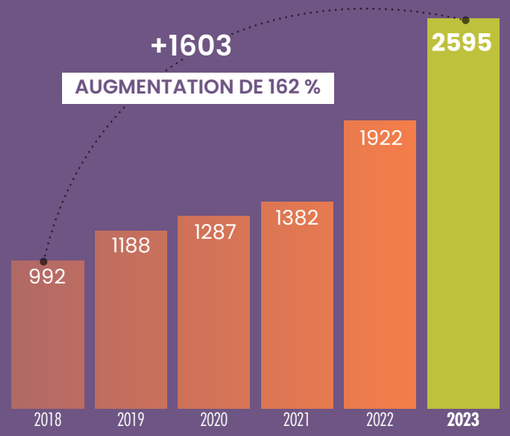
Encore une fois, le DSFS a **battu des records d'inscriptions!** En 2023-2024, nous avons accueilli **16 920 élèves**, soit une augmentation de 815 élèves par rapport à l'année précédente. En 10 ans, notre effectif a bondi de **26 %**, un signe clair de l'attrait grandissant de notre district.

La principale force motrice de cette augmentation demeure l'immigration. Les familles nouvelles arrivantes qui choisissent nos écoles contribuent indéniablement à cette croissance. En cinq ans seulement, le nombre d'élèves issus de l'immigration est passé de 992 en 2018 à 2595 en 2023 — **une hausse impressionnante de 162 %**. Aujourd'hui, ces élèves représentent 15 % de nos effectifs, comparativement à 7 % il y a cinq ans.

Évolution des inscriptions



Évolution des inscriptions des élèves issus de l'immigration



Le cap des 17 000 élèves a été atteint en novembre 2023!

Inauguration de l'école Claudette-Bradshaw



En 2023-2024, l'ouverture de l'école Claudette-Bradshaw de Moncton représentait une réponse attendue à notre demande croissante. Faisant partie d'un complexe scolaire partagé avec l'école Le Mascaret et la garderie McLaughlin, cet établissement accueille les élèves de la maternelle à la 5e année. Pourtant, dès son inauguration, l'école atteignait presque sa pleine capacité, illustrant l'ampleur du défi auquel nous faisons face.

Garder le cap pour la jeunesse, c'est anticiper ces besoins et agir pour assurer à chaque élève un accès équitable à un milieu propice à son développement. Si l'ouverture de cette nouvelle école témoigne de notre engagement à suivre le rythme de la croissance, elle ne constitue qu'une étape.

Nos infrastructures doivent continuer d'évoluer pour répondre aux réalités démographiques et aux aspirations de notre jeunesse. C'est pourquoi le DSFS poursuit activement ses démarches auprès des autorités gouvernementales afin d'obtenir les ressources nécessaires à la construction de nouvelles écoles et à la modernisation des établissements existants. Une chose est sûre : investir dans nos écoles, c'est investir dans l'avenir de nos élèves et leur offrir les outils pour bâtir une société forte et inclusive.

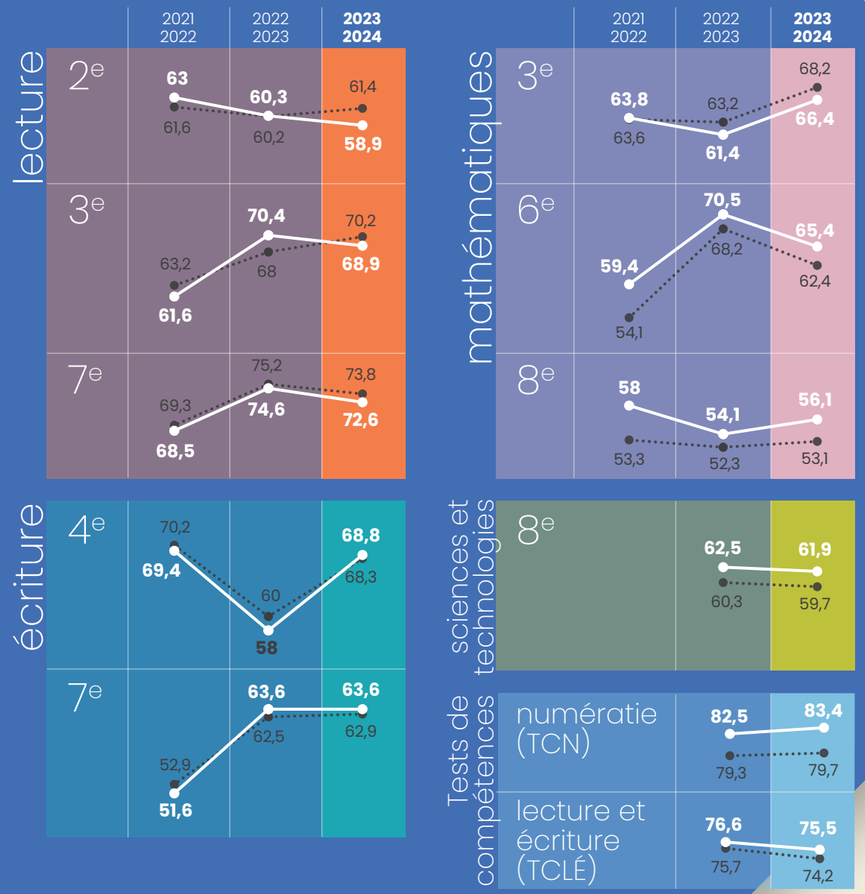
Les 10 pays d'origine les plus représentés au DSFS en 2023-2024

1. Algérie
2. Maroc
3. Cameroun
4. Côte d'Ivoire
5. Mexique
6. Tunisie
7. Ukraine
8. France
9. Colombie
10. République démocratique du Congo



Résultats aux évaluations

Taux de réussite des élèves aux évaluations provinciales (%)



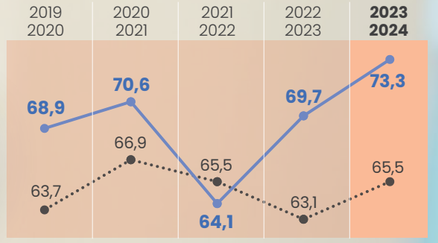
En raison de la pandémie, les évaluations du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance n'ont pas eu lieu en 2019-2020 ni en 2020-2021.

Évaluations de la petite enfance

Appréciation directe (ÉPE-AD)

L'ÉPE-AD est une évaluation qui consiste à identifier les besoins d'apprentissage et de développement des enfants de trois à cinq ans. Elle permet aux familles, aux écoles et aux communautés de favoriser une transition positive vers l'école.

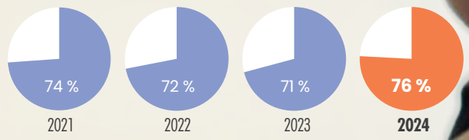
Pourcentage d'enfants ayant un profil de développement attendu

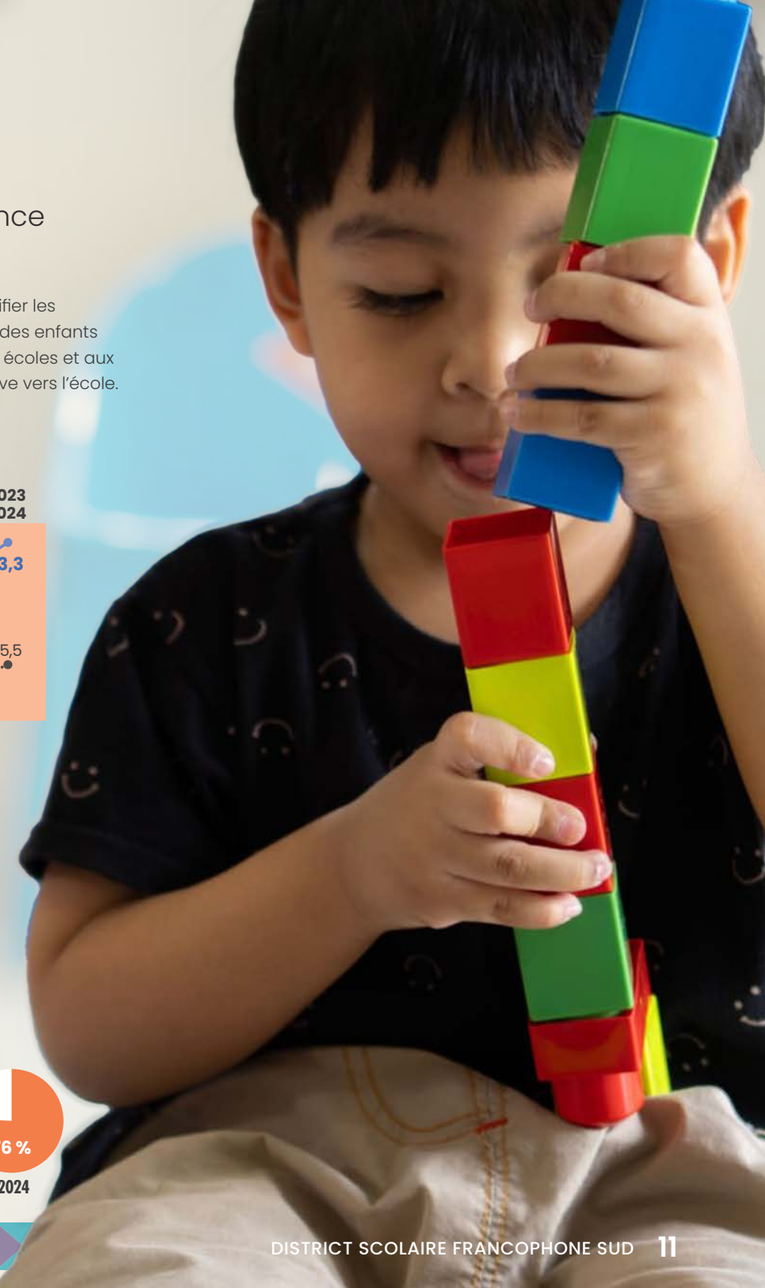


Observation par la personne enseignante (ÉPE-OE)

L'ÉPE-OE est une évaluation complétée par les personnes enseignantes à la maternelle, qui fournit un portrait du développement global de tous les enfants, de manière à guider les interventions avec chacune et chacun tout au long des premières années scolaires.

Pourcentage d'élèves de la maternelle ayant atteint le niveau attendu





Nominations

Le DSFS se réjouit d'accueillir de nouveaux membres au sein de son Conseil d'éducation et de son équipe de gestion. Leur leadership, leur engagement et leur vision enrichissent notre mission d'offrir une éducation de qualité aux enfants et aux élèves de notre district. Nous leur souhaitons le plus grand des succès dans l'exercice de leurs fonctions!

Conseil d'éducation



Christine Noël
(sous-district 2)
Représente les écoles Mgr-Marcel-François-Richard et Soleil Levant



Eric Macfie
(sous-district 3)
Représente les écoles Blanche-Bourgeois, Calixte-F.-Savoie, Camille-Vautour, Clément-Cormier, Dr-Marguerite-Michaud, Mont-Carmel et Notre-Dame



Amélie Caissie
(sous-district 4)
Représente les écoles Donat-Robichaud, Grande-Digue, Louis-J.-Robichaud, Mgr-François-Bourgeois et Père-Edgar-T.-LeBlanc

Équipe de gestion



Alain Poitras
Directeur exécutif à l'apprentissage



Annie Soucy
Directrice exécutive à l'apprentissage

Des personnes engagées au cœur de l'innovation

La dernière année s'est indéniablement inscrite dans la poursuite des objectifs que notre district s'est fixés dans le cadre stratégique 2021-2026, intitulé *Des personnes engagées au cœur de l'innovation*.

Véritable feuille de route à l'intention des membres du personnel scolaire et de la petite enfance, notre cadre stratégique est le fruit d'une consultation publique d'envergure et d'un important travail de réflexion.

Élaboré afin de refléter nos besoins et priorités, ce cadre s'articule autour de **quatre grandes orientations** sur lesquelles le DSFS souhaite concentrer ses efforts pour les prochaines années :

1. **Appui et valorisation du personnel**
2. **Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite**
3. **Santé mentale positive**
4. **Construction identitaire et diversité**

Quatre conditions essentielles

Les conditions essentielles suivantes influencent directement l'atteinte de nos objectifs et agissent comme leviers dans la réalisation de notre mission. Le maintien de ces conditions crée un environnement propice à l'épanouissement de la grande famille du DSFS.

Leadership

Tous les membres du DSFS sont des leaders qui font une réelle différence dans leur milieu et qui inspirent et mobilisent leurs pairs. Ces leaders sont accompagnés dans leur cheminement et perfectionnement, et mettent leurs forces et style de leadership à contribution dans leur approche.

Amélioration continue

Partie intégrante de notre culture organisationnelle, l'amélioration continue se fonde sur la posture de perpétuels apprenants des membres du personnel, sur le partage de pratiques gagnantes et sur la formation.

Innovation

L'innovation naît de la créativité des membres du personnel qui se donnent le droit à l'erreur dans l'exploration d'idées innovantes. Nous misons aussi sur la technologie et le travail collaboratif, qui renforcent les capacités du personnel et enrichissent nos pratiques.

Mobilisation de la communauté éducative

La communauté éducative fait équipe pour réaliser notre mission. Ces liens favorisent l'ouverture et la réciprocité des parties prenantes qui en ressortent toutes gagnantes.

Appui et valorisation du personnel

Pour rester innovant dans un monde en évolution constante et rapide, il est essentiel pour notre district de créer et de maintenir un environnement de travail favorisant l'amélioration continue, la collaboration et la créativité. Nous misons donc sur le développement et l'épanouissement de notre personnel et sur le recrutement de nouveaux talents compétents. Les nombreux accomplissements que nous avons réalisés au cours de cette année en témoignent.

Célébrons nos ambassadeurs et ambassadrices

Cette année encore, le DSFS a célébré l'engagement exceptionnel des membres du personnel par l'entremise de la Campagne des ambassadeurs et ambassadrices, une initiative réalisée en partenariat avec UNI Coopération financière pour célébrer comme il se doit les bons coups de notre personnel.

Chaque mois, une personne ou une équipe ambassadrice s'étant particulièrement démarquée a ainsi été honorée, en recevant un prix bien mérité, accompagné d'une reconnaissance publique. Cette campagne, désormais une tradition au DSFS, a permis de renforcer notre engagement envers une culture organisationnelle valorisante et inspirante.



SEPTEMBRE 2023
Chantal Bourque
Enseignante
École Père-Edgar-T.-LeBlanc



OCTOBRE 2023
Équipe de la paie



NOVEMBRE 2023
Charles-Eric Arseneault
Spécialiste en soutien technologique



DÉCEMBRE 2023
Gildard McLaughlin
Réparateur d'entretien



JANVIER 2024
Hélène Bingham
Enseignante
École Notre-Dame



FÉVRIER 2024
Manon Kenny
Leadeur pédagogique et superviseure des personnes agentes d'établissement scolaire



MARS 2024
Alfred Cormier
Concierge
École Champlain



AVRIL 2024
Lise Robichaud
Adjointe administrative
École Blanche-Bourgeois



MAI 2024
Josée H. Levesque
Gestionnaire du développement communautaire et de la collaboration vie-carrière



JUIN 2024
Rachel Allain
Directrice adjointe des ressources humaines

Embauche et accueil de personnes enseignantes recrutées à l'international

En 2023-2024, le DSFS a procédé à ses premières embauches par le biais du Programme d'embauche et d'accueil de personnes enseignantes recrutées à l'international. Les personnes embauchées ont pu bénéficier de sessions d'information, d'un accueil personnalisé et de soutien pour leur intégration au Canada. Avec la collaboration d'une firme de consultation en immigration, le Programme assure un accompagnement continu pour favoriser l'intégration des nouvelles personnes enseignantes dans notre système scolaire.

uLead

Des leaders éducatifs du DSFS ont participé à la prestigieuse conférence uLead sur le leadership en éducation, où ils ont eu la chance de présenter l'initiative S'entr'Apprendre et la transformation systémique qui en découle dans notre district. C'était une occasion enrichissante de mettre en lumière notre vision et notre engagement envers l'excellence éducative.

Nos leaders ont également assisté à des interventions de conférenciers de renom, comme Brandon Farbstein, dont le message vibrant sur l'empathie et la résilience a résonné profondément avec notre mission éducative.



Destination Canada

Le DSFS a participé à Destination Canada Forum Mobilité, un événement annuel organisé par le gouvernement du Canada qui, en 2023-2024, a eu lieu à Paris et à Rabat. Ce forum nous a notamment permis de poursuivre nos efforts de recrutement en faisant la promotion des perspectives d'emploi dans notre district. Nos collègues Amira Khedhri, Saloua Raiss et Marie-Michèle Vienneau se sont fait un plaisir de recevoir les candidatures des personnes enseignantes qui souhaitaient se joindre au DSFS et de répondre aux questions des familles intéressées d'inscrire leurs enfants dans nos écoles.



Congrès IDÉE

Une délégation du DSFS a participé au Congrès IDÉE, en Ontario. Cette expérience d'immersion enrichissante leur a offert une panoplie d'idées et de stratégies innovantes pour faire briller nos écoles communautaires entrepreneuriales encore davantage.

Au cœur du Congrès IDÉE se trouve la conviction que l'entrepreneuriat peut être une force de transformation positive pour notre société. Il s'agit de mettre en lumière la créativité entrepreneuriale et de montrer comment elle peut devenir un puissant levier d'apprentissage et de développement de compétences pour les jeunes.



Colloque Clair 2024

Le colloque Clair 2024, événement phare en éducation, s'est tenu en février 2024 dans le Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick. Fidèle à son engagement envers un apprentissage actif, entrepreneurial et novateur, le DSFS y était représenté par une délégation de membres du personnel et d'élèves passionnés d'innovation pédagogique. Leur participation leur a permis d'échanger avec des experts du milieu éducatif, d'assister à des conférences inspirantes et d'explorer des approches avant-gardistes qui transforment l'enseignement et l'apprentissage d'aujourd'hui et de demain.





Pratiques pédagogiques inclusives

Une équipe de personnes agentes pédagogiques en petite enfance — inclusion et diversité a développé une formation novatrice sur les pratiques pédagogiques inclusives dans le cadre d'un projet collaboratif réunissant les trois districts scolaires francophones de la province.

Destinée aux personnes éducatrices et aux directions des garderies éducatives, cette formation vise à renforcer leur compréhension de l'importance d'un environnement accueillant qui valorise la diversité, l'unicité et l'inclusion de chaque enfant. Elle présente des pistes et des stratégies pour intégrer des pratiques pédagogiques universelles favorisant une éducation inclusive, en s'appuyant sur le curriculum éducatif.

Formation d'Apple Éducation

Le personnel pédagogique des services à la petite enfance et des personnes enseignantes du DSFS ont bénéficié de deux journées de formation spécialisées en petite enfance, offertes par Apple Éducation. Ces formations visaient à promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes adaptées à la petite enfance.

Développement professionnel pour le personnel de la petite enfance

Le DSFS poursuit ses efforts d'accompagnement et de formation du personnel des garderies éducatives dans le but de soutenir leur développement professionnel et d'enrichir leurs pratiques pédagogiques. Au cours de l'année 2023-2024, plus de 40 formations leur ont été offertes, couvrant des thématiques variées et essentielles telles que le développement du langage chez l'enfant de 0 à 5 ans, la pédagogie du jeu, les pratiques pédagogiques en littératie et en actualisation linguistique préscolaire et le rôle de passeur culturel.

Ces formations et cet accompagnement visent à accroître les compétences et à consolider les pratiques pédagogiques du personnel en garderies éducatives, afin de soutenir la mise en œuvre du curriculum éducatif dans un environnement d'apprentissage propice au développement et à l'épanouissement de chaque enfant.



Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite

Au cœur de notre vision stratégique, l'engagement des enfants et des élèves dans leur réussite émerge naturellement comme un pilier essentiel pour le progrès de notre district scolaire. Notre objectif est de préparer nos jeunes esprits à une vie d'apprentissage perpétuel et de motivation intrinsèque, en encourageant le développement des compétences et la réflexion critique. Cette section explore comment ces idéaux leur permettent de développer leur plein potentiel en fonction de leurs forces, défis, valeurs et champs d'intérêt.

Projet de vie et de carrière

Avec pour premier objectif d'assurer que chaque élève développe les compétences nécessaires à la réalisation de son projet de vie et de carrière, le *Plan d'éducation de 10 ans* du Nouveau-Brunswick continue de guider nos actions. En 2023-2024, nous avons renforcé nos efforts pour aider nos élèves à découvrir leurs passions, à développer leurs talents et à explorer les possibilités infinies qui s'offrent à eux.



Apprentissages expérientiels

Les apprentissages expérientiels demeurent au cœur de cette démarche, permettant aux élèves de participer à des expériences concrètes et authentiques qui les outillent pour leur avenir personnel et professionnel. Grâce à l'expertise de nos 11 personnes collaboratrices vie-carrière (CVC), nos élèves de la 9e à la 12e année ont participé à 219 visites en milieu de travail et à 958 stages, accueillis par 484 employeurs. Ces expériences ont permis à 85 % de ces élèves de participer à au moins une activité d'exploration en milieu de travail, tandis que 51 % ont pu en vivre deux.

Les CVC ont également organisé 379 activités d'exploration des métiers et professions, allant des conférences à des expériences de bénévolat, en passant par des entrevues avec des employeurs et des journées d'immersion. Avec 55 événements majeurs organisés, tels que des journées carrières et des foires de métiers, 95 % des élèves du secondaire ont pu découvrir ce qui s'offre à eux sur le marché du travail.

L'histoire de Zoé Allain, élève de l'école Mathieu-Martin de Dieppe, illustre l'influence transformatrice de ses apprentissages. Zoé a eu la chance de participer à une activité immersive avec Nav Canada et d'explorer le domaine du contrôle du trafic aérien.

« Grâce à mon école, j'ai pu vivre une expérience unique avec Nav Canada et explorer le domaine du contrôle du trafic aérien, un domaine qui me passionne. J'ai découvert que ce n'est pas un emploi où tu restes assis dans un bureau comme je pensais. J'ai aussi ressenti à quel point le mieux-être et la santé mentale de l'équipe sont importants. J'ai eu la chance de voir la réalité du travail et de continuer à explorer si c'est vraiment ce que je veux faire. » - Zoé



Projets pédagogiques entrepreneuriaux et communautaires

Le rôle essentiel de nos 36 personnes agentes de développement communautaire (ADC) a continué de façonner la réussite éducative et personnelle de nos élèves. Cette année, les ADC ont soutenu 65 % du personnel enseignant dans la réalisation de 2031 initiatives, incluant 559 projets financés par Place aux compétences et 62 par Labos Créatifs. Ces efforts ont permis de mobiliser 1692 partenaires bénévoles et 2278 partenaires financiers et de rédiger des demandes de financement totalisant plus de 2,3 millions $.

De plus, 10 tournées Cerf-volant, comprenant 132 représentations dans nos 38 écoles, ont offert aux élèves des expériences culturelles enrichissantes, consolidant à la fois leur construction identitaire et leur engagement envers leur communauté.

Ces projets contribuent non seulement à l'atteinte des objectifs pédagogiques, mais ils permettent également aux élèves de développer des compétences essentielles, de tisser des liens significatifs avec leur communauté et de bâtir des projets de vie et de carrière alignés avec leurs aspirations.

Une vision inspirante pour l'avenir

Nos résultats de 2023-2024 démontrent une fois de plus que nos élèves sont mieux préparés à relever les défis du monde moderne. Alors que nous voyons nos élèves se découvrir, s'épanouir et se projeter avec confiance dans l'avenir, nous sommes persuadés qu'ils pourront apporter une contribution significative à notre monde.

S'entr'Apprendre

Pleins feux sur la recherche

Le DSFS traverse une période de transition significative avec l'initiative **S'entr'Apprendre : L'éducation de demain, aujourd'hui**, qui transforme six écoles en **centres d'innovation communautaires** pour mieux répondre aux besoins de la société.

En 2023-2024, le volet de recherche de S'entr'Apprendre s'est concentré sur deux axes majeurs : l'inclusion et l'apprentissage en communauté. Nos recherches visaient à enrichir les pratiques pédagogiques en misant sur une approche plus ancrée dans la réalité des élèves et de la communauté.

Nos 6 centres d'innovation communautaires

- Centre scolaire communautaire Samuel-de-Champlain
- École Abbey-Landry
- École Carrefour Beausoleil
- École Clément-Cormier
- École Le Mascaret
- École L'Odyssée

Inclusion

Le projet *Repenser et redéfinir les pratiques d'éducation inclusives dans une optique d'équité* cherchait à mieux comprendre ce que représente réellement l'inclusion dans nos écoles. Pour y parvenir, nous avons croisé les perspectives issues du milieu de l'éducation, de la santé et de la communauté.

Douze écoles ont participé à cette recherche, qui cherchait à créer des ponts entre ces différents milieux pour ainsi nourrir une réflexion collective sur les meilleures façons de bâtir des environnements d'apprentissage plus inclusifs.

Les résultats de cette étude orienteront la conception de journées de perfectionnement professionnel, en les adaptant aux besoins réels du personnel scolaire. Une analyse comparative des approches inclusives permettra également de cerner les forces, les défis et les leviers d'action pour favoriser une éducation plus équitable pour l'ensemble des élèves.

Apprentissage en communauté

Après deux années de préparation, le projet *La communauté est la salle de classe* a pris vie grâce à des initiatives inspirantes portées par les élèves.

À l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi, un groupe d'élèves a réussi à prévenir la fermeture d'une résidence pour aînés, un geste né d'une expérience personnelle vécue par l'un d'eux. Leur mobilisation témoigne d'une profonde empathie et d'un sens aigu de la responsabilité citoyenne.

À l'école Clément-Cormier de Bouctouche, quatre élèves se sont engagés à lutter contre la dépendance au vapotage et aux drogues, en menant des campagnes de sensibilisation au sein de leur communauté scolaire.

Ces actions concrètes démontrent la puissance de l'apprentissage expérientiel et rappellent qu'une école ouverte sur sa communauté devient un véritable moteur de changement social.



Leadership systémique

L'initiative S'entr'Apprendre explore un enjeu au cœur de la réussite collective : comment la culture organisationnelle façonne-t-elle un leadership collaboratif et inclusif au sein des écoles.

Nous avons donc tenté de mieux comprendre comment les directions d'école perçoivent leur rôle dans la création d'un climat empreint de collaboration et d'inclusion, ainsi que la façon dont ce rôle est perçu par leur communauté scolaire.

Une cohorte diversifiée, réunissant directions d'école, membres du personnel enseignant et représentants du DSFS, a pris part à cette étude. En plus de mettre en lumière la mosaïque de perspectives et d'expériences qui anime nos équipes scolaires, cela nous a permis de cerner les leviers qui favorisent une culture commune axée sur la collaboration dynamique, saine et inclusive.

Journée de mobilisation des connaissances

En mai 2024, l'école Clément-Cormier de Bouctouche a été l'hôte de la Journée de mobilisation des connaissances, un événement phare réunissant les principaux acteurs de l'initiative S'entr'Apprendre.

Chercheurs, membres du personnel éducatif et partenaires communautaires y ont échangé sur les plus récents résultats et initiatives de recherche, articulés autour de six thématiques clés : leadership, engagement, santé et bien-être, inclusion, environnement d'apprentissage et acquisition des savoirs et compétences.

Véritable laboratoire d'idées et de pratiques inspirantes, cette journée a permis de mettre en valeur les apprentissages réalisés dans les différents districts scolaires francophones de la province et de renforcer la collaboration et l'innovation au service de la réussite éducative.

Visite de chercheuses de l'Australie

Les chercheuses Jennifer Charterie et Jill Fielding, de la University of New England, en Australie, toutes les deux membres de l'équipe de recherche de S'entr'Apprendre, ont visité des écoles du DSFS. Elles ont rencontré directions d'école, élèves, membres du personnel enseignant et représentants du DSFS, ce qui a mené à des échanges riches et authentiques. Ces rencontres ont approfondi leur compréhension des dynamiques locales et de la façon dont l'inclusion et la collaboration prennent vie dans nos écoles.

Visite du Comité tripartite



Le DSFS a eu l'honneur d'accueillir des membres du Comité tripartite, un groupe qui réunit des représentants des divers paliers du gouvernement ainsi que du milieu communautaire et scolaire, venus de partout au Canada.

À l'école Clément-Cormier de Bouctouche, les membres du Comité ont pris part à un panel qui réunissait des élèves et des membres du personnel du DSFS. Cet échange a permis de mettre en lumière l'initiative S'entr'Apprendre, qui illustre concrètement la culture de collaboration dynamique, saine et inclusive qui définit le DSFS.

La visite du Comité tripartite nous a permis de démontrer le rôle de chef de file que joue le DSFS en matière d'innovation pédagogique, en plaçant le dialogue, la diversité des voix et le mieux-être collectif au cœur de nos pratiques.

Santé mentale positive

La santé mentale positive occupe une place centrale dans notre vision stratégique, reflétant notre engagement envers le bien-être holistique de chaque enfant, élève et membre du personnel. La promotion de la santé mentale positive crée un environnement éducatif propice aux relations saines, au respect mutuel et à la croissance personnelle.

La pleine présence : une pratique transformatrice

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, la pleine présence a occupé une place grandissante dans notre district, offrant aux élèves et aux membres du personnel des outils concrets pour cultiver un mieux-être durable. Grâce aux sessions animées dans 100 classes, allant de la maternelle à la 12e année, et aux 72 sessions avec nos membres du personnel, cette pratique a permis à notre communauté scolaire de développer une meilleure connaissance de soi et des autres.

Pour les élèves, la pleine présence a entre autres favorisé un accompagnement plus bienveillant de leurs émotions. Dans un monde où les exigences scolaires et sociales peuvent être source de pression, ces sessions leur ont offert des moments précieux pour apprendre à ralentir, à respirer et à se recentrer.

Les bienfaits observés chez les membres du personnel sont tout aussi significatifs. Les sessions de pleine présence ont contribué à améliorer le climat de travail, à renforcer l'esprit d'équipe et à favoriser une plus grande écoute de soi et des autres. Cette pratique leur a permis de mieux comprendre leurs réactions, de relativiser les défis quotidiens et de s'épanouir, tant sur le plan professionnel que personnel.

En intégrant la pleine présence à nos pratiques éducatives et professionnelles, nous renforçons notre engagement envers le bien-être global de notre communauté scolaire. Un environnement d'apprentissage serein et bienveillant commence par des personnes épanouies et conscientes de leur propre équilibre.









Construction identitaire et diversité

Le DSFS s'engage à cultiver une construction identitaire acadienne et francophone dynamique au sein d'un environnement ouvert sur le monde. L'année 2023-2024 s'est avérée être une période charnière pour notre district, qui a embrassé les principes de diversité et d'inclusion. Nous reconnaissons avec conviction que la véritable richesse des enfants, des élèves et de notre personnel émerge de la célébration authentique de leurs différences. Dans cette section, nous mettons en lumière les initiatives concrètes qui démontrent comment la construction identitaire et la promotion de la diversité ont été au cœur de nos actions.

Académie de Normandie

Une 3e convention de partenariat avec l'Académie de Normandie

Le DSFS et l'Académie de Normandie ont renouvelé leur engagement en faveur de l'éducation et de la coopération internationale lors d'une cérémonie tenue en Normandie. La signature de cette troisième convention de partenariat entre les deux établissements est venue consolider une relation qui se renforce depuis 2011.

D'une durée de quatre ans, cette convention de partenariat se donne l'objectif d'établir les termes d'une coopération éducative dynamique avec la région académique de Normandie pour :

- Développer des partenariats enrichissants entre les établissements des deux régions;
- Créer un réseau de mutualisation et d'échanges entre le personnel scolaire du DSFS et de l'Académie de Normandie;
- Encourager la mobilité internationale des élèves.



«Le lien qui unit notre district scolaire à l'Académie de Normandie est enrichi par une histoire commune et des valeurs partagées de coopération dans l'éducation francophone. Par cette convention de partenariat, nous affirmons notre désir de collaborer plus étroitement pour éduquer nos élèves dans un esprit de francophonie unie, de bien-être et de construction identitaire solide.»

– Monique Boudreau, directrice générale du DSFS

Accueil de l'Académie de Normandie

Nous avons eu l'honneur d'accueillir une délégation de l'Académie de Normandie dans notre district pendant trois jours. Cette visite nous a permis de leur présenter nos pratiques éducatives et nos innovations pédagogiques. Les membres de la délégation ont visité quatre de nos écoles ainsi qu'une garderie, rencontrant à cette occasion des élèves, le personnel enseignant et des représentants du DSFS. Ces échanges fructueux ont permis de poser les bases de futurs projets de coopération éducative visant à renforcer les liens entre les jeunesses acadiennes et françaises.

Création de la Politique 1.0

Le Conseil d'éducation du DSFS a adopté la Politique 1.0 (*Mise en œuvre de la Politique 713 — Orientation sexuelle et identité de genre*), qui adhère aux principes de la Politique 713 (*Orientation sexuelle et identité de genre*), tout en fournissant des directives spécifiques pour son application dans notre district. Elle assure ainsi le respect des droits constitutionnels de nos élèves, conformément à la *Charte canadienne des droits et libertés*, au *Code des droits de la personne*, à la *Loi sur l'éducation* et aux autres lois de la province. La Politique 1.0 réaffirme notre engagement envers la sécurité, le bien-être et l'épanouissement de l'ensemble de nos élèves de la communauté 2ELGBTQIA+.



Défilé de la fierté de Moncton

Nous avons réaffirmé notre ferme engagement envers l'inclusion, la diversité et l'authenticité dans une ambiance festive en participant au défilé de la fierté de Moncton. Encore une fois, notre communauté éducative a brillé par son soutien remarquable à la communauté 2ELGBTQIA+, en rassemblant élèves, membres du personnel et familles sous les couleurs de la fierté.



Une image vaut mille mots

Nous avons lancé un défi à nos écoles de créer une murale, une affiche, un slogan ou toute autre création artistique afin de promouvoir un message de bienveillance en lien avec la diversité. Une vingtaine de nos écoles ont participé à ce défi, qui se déroulait sous le thème « Une image vaut mille mots », afin de transmettre des messages positifs et de célébrer ce qui nous rend uniques.





Affiche tes couleurs

Le DSFS a fièrement accueilli le 4e sommet Affiche tes couleurs à l'école Sainte-Anne de Fredericton, qui a réuni environ 85 personnes. Ce sommet annuel, qui se tient à tour de rôle dans les trois districts scolaires francophones de la province, vise à promouvoir l'inclusion et le respect des jeunes 2ELGBTQIA+ et de leurs allié·e·s. Les élèves ont, entre autres, participé à un défilé de la fierté, à des ateliers créatifs et à des échanges enrichissants.



Apprivoiser le changement



Migrer vers un nouveau pays est un défi de taille, surtout lorsque la barrière linguistique se dresse. C'est dans cet esprit que Mme Lise-Sara Roussel, qui enseigne le français aux élèves nouveaux arrivants de l'école Louis-J.-Robichaud de Shediac, a initié un projet novateur pour soutenir les nouveaux arrivants dans leur apprentissage du français.

En trois ans, une trentaine d'élèves ont pris part à ce projet ambitieux, qui a culminé avec la publication du livre *Apprivoiser le changement*. Fruit de leurs efforts collectifs, ce livre témoigne de leur détermination et de leur volonté d'embrasser leur nouvelle culture, en ajoutant leurs propres couleurs à la francophonie. Ce projet illustre non seulement l'importance de l'inclusion et de la diversité culturelle au sein de notre district, mais aussi le pouvoir de la langue comme outil de connexion et de partage.

Jeunes sans frontières

En 2023-2024, notre campagne annuelle Jeunes sans frontières était de retour, cette fois-ci sous le thème « Portraits culturels ». Avec l'objectif de sensibiliser notre communauté éducative à la diversité culturelle qui enrichit notre district, cette campagne nous a permis de découvrir le portrait d'élèves issus de l'immigration et d'encourager une meilleure compréhension de leurs différents parcours.



« *La diversité est une richesse inestimable qui offre une ouverture sur le monde à l'ensemble de notre communauté éducative. Elle favorise non seulement une compréhension plus profonde des différentes cultures, mais elle encourage également l'échange d'idées et d'expériences. Notre diversité nous permet de grandir ensemble, de renforcer notre cohésion et de bâtir un environnement scolaire inclusif et respectueux.* »

– Monique Boudreau, directrice générale

Pairs leaders

Huit élèves ont participé à la toute première cohorte du programme de leadership Pairs leaders du DSFS. Ce programme innovant, mis en place par l'équipe des Services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants du DSFS, vise à aider les jeunes de la 9e à la 12e année à acquérir et à mettre en pratique des compétences en leadership pour faciliter leur intégration dans leur nouvelle communauté.

Destiné principalement aux élèves issus de l'immigration, le programme Pairs leaders favorise la collaboration, la connaissance de soi, l'autonomie et le sentiment d'appartenance chez les participantes et participants. De janvier à juin 2024, les élèves ont participé à près de 80 heures de rencontres, de formations, de bénévolat, de visites et de réseautage.



Visite du DSFNE et du CSAP de la Nouvelle-Écosse

Le DSFS est ravi d'avoir accueilli une délégation du District scolaire francophone Nord-Est (DSFNE) et du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) de la Nouvelle-Écosse pour leur présenter nos modèles de livraison de services dédiés à nos élèves nouveaux arrivants. Les écoles L'Odyssée, Le Mascaret, Le Sommet et Saint-Henri ont ouvert leurs portes à nos invités pour leur partager nos pratiques gagnantes et leur offrir une expérience immersive et instructive.



Accueil des élèves issus de l'immigration : s'inspirer des meilleures pratiques

Une délégation du DSFS et du Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse s'est rendue au Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, à Montréal, pour en apprendre davantage sur leurs pratiques gagnantes en matière d'accueil et d'intégration des élèves issus de l'immigration.

Cette visite, riche en apprentissages, s'inscrit dans notre volonté de mettre en place un centre d'accueil pour mieux accompagner les élèves issus de l'immigration et leurs familles. L'expertise partagée par nos collègues montréalais nous permet d'adopter des approches novatrices et adaptées à notre réalité scolaire.



Étoiles de l'Acadie

Lors de la Semaine provinciale de la fierté française, l'école Champlain de Moncton a lancé le livre *Étoiles de l'Acadie du Nouveau-Brunswick*, un projet collaboratif auquel les quelque 750 élèves de l'école ont eu la chance de participer. Chaque classe a choisi une personnalité acadienne qui a agi comme un héros dans la communauté, pour ensuite rédiger sa biographie et réaliser une peinture à son effigie. Ce projet axé sur la construction identitaire a culminé avec un lancement de livre mémorable en présence de ces personnalités acadiennes.





Stages de perfectionnement de l'ACELF

Marie-Claire Laroche, leadeur pédagogique; Josée Levesque-Couturier, directrice de l'école Camille-Vautour de Saint-Antoine; Lise Maillet, agente pédagogique en petite enfance; Thomas Richard, enseignant à l'école Soleil Levant de Richibucto; Ariane Robichaud, éducatrice en actualisation linguistique préscolaire; Lise-Sara Roussel, enseignante à l'école Louis-J.-Robichaud de Shediac; et Lindsie Violette-Tardif, leadeur pédagogique, ont eu la chance de participer aux stages de perfectionnement de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Nos collègues ont pu y vivre une expérience unique en construction identitaire et y acquérir un bagage de connaissances et de compétences pour faire rayonner la francophonie dans notre district.



Actualisation de la vision du Réseau de la petite enfance

En 2023-2024, les rencontres du Réseau de la petite enfance ont recommencé, regroupant des partenaires engagés auprès des familles ayant des enfants de 0 à 8 ans. Le Réseau a actualisé sa vision pour qu'elle reflète mieux les besoins et réalités actuels des familles. Voici la vision actualisée :

« Les enfants âgés de 0-8 ans et les familles du District scolaire francophone Sud ont, en temps opportun, un accès efficace et équitable à des services et à de l'accompagnement inclusifs en français visant à favoriser le développement optimal des enfants dans le respect de leur diversité et donc, de maximiser leur préparation à la vie et leur transition à l'école. »

Cette vision reflète l'engagement du Réseau à soutenir pleinement les familles et à leur offrir des services adaptés, inclusifs et accessibles, dans une perspective de bien-être global et de réussite éducative.

Distinctions et réalisations

En 2023-2024, notre communauté éducative s'est illustrée grâce à son engagement exemplaire.

En voici quelques exemples.

Prix d'excellence en éducation

Le Prix d'excellence en éducation a été décerné à Hélène Bingham, enseignante à l'école Notre-Dame de Notre-Dame-de-Kent, Danielle Cormier, enseignante à l'école Blanche-Bourgeois de Cocagne, et Francine Melanson, directrice de la garderie Le Garde-Amis inc. de Dieppe.

Ce prix, remis par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, met en lumière le leadership des personnes éducatrices, directrices à la petite enfance, enseignantes et directrices d'école qui contribuent de manière significative à l'éducation des jeunes dans les écoles et garderies francophones de la province.

Lancement d'Oracle Fusion

Notre district scolaire a franchi un cap important avec le lancement d'Oracle Fusion, marquant non seulement une avancée technologique importante, mais aussi l'aboutissement de mois, voire d'années de travail acharné pour plusieurs de nos collègues.

Ce nouveau système informatique porteur de progrès nous permet entre autres d'obtenir des informations sur notre paie, de soumettre des demandes de congés et des rapports de dépenses, de consulter des offres d'emploi et de postuler, etc.



Certification ENERGY STAR

Les écoles Clément-Cormier de Bouctouche et Soleil Levant de Richibucto ont reçu la prestigieuse certification ENERGY STAR, témoignage de leurs efforts soutenus en matière de durabilité énergétique et de leur engagement envers la protection environnementale.

Le symbole ENERGY STAR est une marque reconnue à l'échelle internationale, garantissant une efficacité énergétique supérieure. Lorsqu'un bâtiment obtient cette certification, il est officiellement reconnu comme étant écoénergétique. Ces établissements jouent un rôle actif dans la protection de notre planète et la lutte contre les changements climatiques.





Prix Étincelles

Le prix Étincelles, une reconnaissance décernée par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, a été remis à :

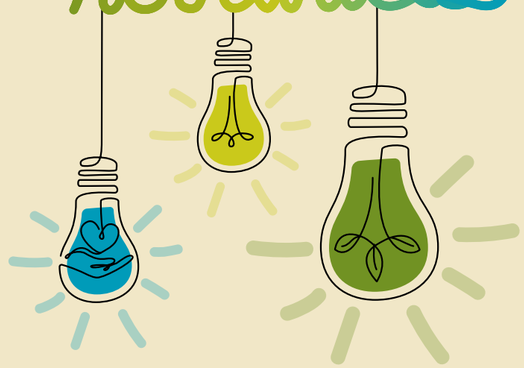
- la Garderie éducative Les P'tits Baie Marins de Baie–Sainte-Anne
- La Garde'rire — Centre éducatif de Cocagne inc.
- l'école Blanche-Bourgeois de Cocagne
- l'école Clément-Cormier de Bouctouche
- l'école Mgr-Marcel-François-Richard de Saint-Louis-de-Kent

Le prix Étincelles vient reconnaître les pratiques innovantes et les efforts déployés pour créer des environnements d'apprentissage qui permettent aux élèves de mener une vie équilibrée, d'avoir un désir d'apprendre tout au long de leur vie et de vivre une citoyenneté éthique et engagée.



FÉLICITATIONS!

aux personnes ambassadrices novatrices



Prix Personnes ambassadrices novatrices

Le prix Personnes ambassadrices novatrices, une initiative lancée en 2023-2024 par le Conseil d'éducation (CED) du DSFS, a été remis à une élève et neuf personnes enseignantes incarnant les valeurs de créativité, d'innovation et d'engagement communautaire que nous valorisons. Les récipiendaires ont reçu un prix d'une valeur de 500 $, témoignant de la reconnaissance du CED envers leurs efforts exceptionnels pour enrichir et dynamiser la vie scolaire.

Les récipiendaires 2023-2024 étaient :

- **Josianne Melanson**, élève finissante de l'école Clément-Cormier de Bouctouche en 2024
- **Shyann Caissie**, de l'école Claudette-Bradshaw de Moncton
- **Dany Émond**, de l'école Abbey-Landry de Memramcook
- **Stéphanie Jalbert**, de l'école Arc-en-ciel d'Oromocto
- **Chelsey LeBlanc**, de l'école Père-Edgar-T.-LeBlanc de Grand-Barachois
- **Lise Maillet-Allain**, de l'école Soleil Levant de Richibucto
- **Philippe McCaie**, de l'école Étoile de l'Acadie de Rogersville
- **Camille Thériault**, de l'école L'Odyssée de Moncton
- **Mathieu Thériault**, de l'école Antonine-Maillet de Dieppe
- **Nathalie Vautour**, de l'école Grande-Digue et de l'école Mont-Carmel de Sainte-Marie-de-Kent



Prix d'Innovation et Créativité en éducation

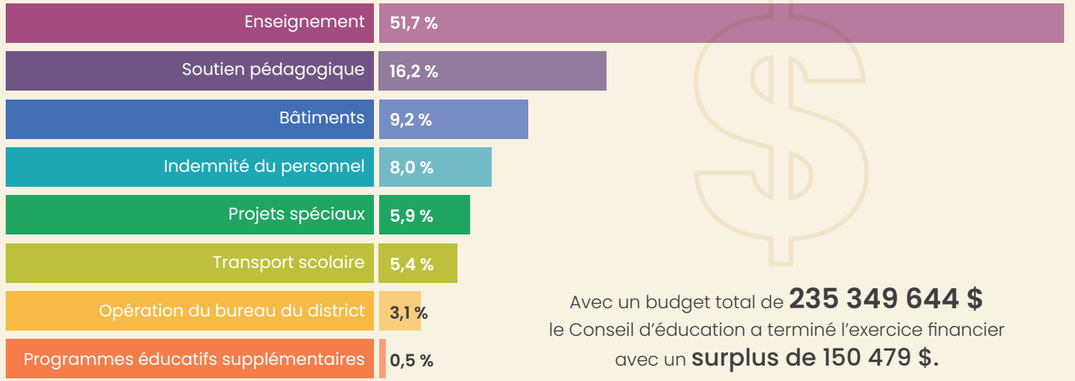
Trois personnes enseignantes du DSFS ont reçu le prix d'Innovation et Créativité en éducation des Labos Créatifs :

- **Zoé Boudreau** de l'école Claudette-Bradshaw de Moncton
- **Giselle Doiron-Hovey** de l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi
- **Marie-Christine Noël** de l'école L'Odyssée de Moncton

Cette reconnaissance met en lumière leur dévouement exceptionnel à transformer l'éducation par des approches innovantes et créatives.

Résultats financiers

Exercice financier se terminant le 31 mars 2024



Avec un budget total de **235 349 644 $** le Conseil d'éducation a terminé l'exercice financier avec un **surplus de 150 479 $.**

Données sur le transport scolaire

186 personnes conductrices d'autobus **permanentes**

35 personnes **suppléantes**

Budget annuel de **12,7 M$**

Plus de **41 000 km²** soit **plus de la moitié** de la **superficie du N.-B.**

786 trajets quotidiens

216 autobus

ICI ON CHANGE LE MONDE

425, rue Champlain, Dieppe, N.-B. E1A 1P2 | 506 856-3333 | DSF-Sinfo@nbed.nb.ca

francophonesud.nbed.nb.ca