Tu es EXTRAordinaire, le sais-tu?

Vidéo #3 : Vive la lecture!

La lecture est l'un des éléments fondamentaux de l'évolution de l'être humain. Trop de gens n'y portent pas attention ou n'ont pas accès à cette forme de liberté. En tant qu'Adultes Signifiants (AS), nous sommes en mesure d'**inspirer l'enfant à développer le goût de lire, et de lui enseigner que la lecture ne se limite pas à un seul genre littéraire.** Puis le mettre en appétit passe souvent par le fait de lire en sa présence et valoriser cette activité si agréable!

Un défi avec ça?

Et si vous vous lanciez un défi en famille? Le principe est simple : vous égalez le nombre de pages que votre enfant (ou la moyenne du nombre de pages si plusieurs enfants) lit dans la semaine. Votre jeune lit 50 pages? Engagez-vous à en faire autant de votre côté. Adaptez ce défi à l'âge et/ou niveau de votre enfant; vous pouvez, exemple, lui dire que vous lirez 2 pages de votre livre préféré pour chaque page qu'il aura lue. Ensuite, partagez vos coups de coeur, vos réflexions, pour que la lecture devienne une habitude encore plus ancrée, et l'occasion d'échanger ensemble. Et pour inspirer les familles du réseau, partagez les résultats de votre défi sur la page facebook du District scolaire francophone Sud, sous la publication en lien avec cette vidéo!

On discute chez vous!

Tel que mentionné dans la vidéo, la lecture est un plaisir qui se partage. Ainsi, nous vous invitons à faire naître **d'EXTRAordinaires** échanges avec votre famille :

1) Qu'aimes-tu lire et pourquoi?

2) Et si on cherchait au minimum dix (10) éléments différents qui nous donnent l'occasion de lire chaque jour à la maison ou ailleurs? Souvenez-vous des exemples donnés par Stéphane dans la vidéo...

3) Qu'est-ce qu'il serait plus difficile de faire si nous ne savions pas lire?

4) Qu'est-ce que la lecture nous aide à accomplir maintenant et pour notre futur?



À bientôt, les **EXTRAordinaires**... et bonne lecture!

Par Stéphane Paradis – Conférencier et auteur - gustave.ca - stephane@gustave.ca
En collaboration avec les équipes du District scolaire francophone sud et Martin Latulippe.