CONSEIL D'ÉDUCATION DE DISTRICT, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD
101e assemblée ordinaire
Le mercredi 14 septembre 2022

Procès-verbal de la 101e assemblée ordinaire du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud qui s'est tenue le 14 septembre 2022, de 18 h 45 à 20 h 56, à l'école Louis-J.-Robichaud, 435 rue Main, Shediac et par l'entremise de la plateforme Microsoft Zoom.

PRÉSENCES

Membres votants	**Titre**	**Présences**
Line Thibodeau	Sous-district 1	Présentiel
Isabelle LeGoff	Sous-district 2	Virtuel
Nathalie Dallaire	Sous-district 3	Présentiel
Luc Cormier	Sous-district 4	Présentiel
Natacha Vautour	Vice-présidente, sous-district 5	Présentiel
Matthieu LeBlanc	Sous-district 6	Présentiel
Isabelle Landry-Sonier	Sous-district 7	Présentiel
Monique Mazerolle	Sous-district 8	Présentiel
Michel Côté	Président, sous-district 9	Présentiel
Raphaël Moore	Sous-district 10	Présentiel
Alexia Tomasello	Élève-conseillère (2022-2023)	Présentiel
Personnel du DSFS	**Titre**	**Présences**
Monique Boudreau	Directrice générale et secrétaire du CED	Présentiel
Jean-Luc Thériault	Directeur des relations stratégiques (par intérim)	Présentiel
David Després	Directeur des services administratifs et financiers	Virtuel
Annick Thomas	Adjointe à la direction générale	Virtuel
Louis Aubé	Spécialiste en soutien technologique	Présentiel
Invités	**Titre**	**Présences**
Annick Gaudet	Directrice des services à la petite enfance	Absence motivée
Mireille Bertin-Post	Directrice exécutive à l'apprentissage	Présentiel
Isabelle Savoie	Directrice exécutive à l'apprentissage	Présentiel
Nathalie Kerry	Directrice exécutive à l'apprentissage	Présentiel

Présentation : Mise à jour du projet S'entre'Apprendre

Inspiré du « Livre vert » ainsi que le Plan de 10 ans du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick et de la Petite enfance, le projet « *S'entr'Apprendre* » attache une réelle importance à lier les besoins du marché du travail et la qualité de l'éducation. En transformant la culture de l'éducation d'un ego-système à une *éco-communauté*, ce projet innovant crée une plateforme où les écoles, les membres de la communauté, les partenaires commerciaux et les instituts de recherche collaborent pour contribuer au « *Réseau d'Apprentissage de la Communauté Innovante* » répondant plus rapidement aux besoins de la réalité économique.

Dans un esprit entrepreneurial, le projet *S'entr'Apprendre* amalgame les écoles dans la communauté en les transformant en « Centres communautaires d'apprentissage Innovant ». En d'autres mots, la communauté est la salle de classe et l'école est un centre communautaire d'apprentissage innovant répondant aux besoins de la communauté. Ainsi, le projet *S'entr'Apprendre* personnalise l'expérience d'apprentissage et l'enrichit en mettant les apprenants en relation avec des gens de la communauté, des provinces et d'ailleurs permettant des apprentissages acquis au-delà de la salle de classe. Plus précisément, le projet *S'entr'Apprendre* conçoit un environnement d'apprentissage interreliant l'école, la

communauté et l'industrie utilisant les expériences des professionnels dans le monde réel comme pierre angulaire permettant une culture d'apprentissage et d'enseignement innovante et authentique.

En 2019, le projet a commencé avec 6 écoles (centres d'innovation) et nous avons maintenant 27 écoles engagées. Une 28e école vient tout juste de s'ajouter à ce nombre.

Le projet *S'entr'Apprendre* est soutenu par une équipe de recherche de renommée mondiale, les travaux portent sur six sujets importants qui sont le leadership, l'engagement, le bien-être, les espaces, les résultats et les compétences ainsi que l'inclusion.

À la suite de la présentation, les directrices exécutives à l'apprentissage ont répondu à quelques questions. Le président a remercié mesdames Mireille Bertin-Post, Isabelle Savoie et Nathalie Kerry pour cette présentation.

1. Ouverture de la séance
1.1 Mot de bienvenue et mise à jour du président

Le président, monsieur Michel Côté, a ouvert la séance à 19 h 22 en souhaitant la bienvenue aux membres du Conseil et aux membres de la communauté qui se sont joints à cette réunion publique. Il a ensuite fait la reconnaissance du territoire traditionnel autochtone non cédé.

2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées/non motivées

Les membres se sont référés à l'ordre du jour reçu avant la réunion. Deux points sont ajoutés à l'ordre du jour :

- *5.2 – Services éducatifs dans la communauté de Saint-Paul*
- *10.1 – Représentants du CED au Conseil communautaire Sainte-Anne*
- *10.2 – Odeurs nauséabondes – Soleil Levant*

2022-09-14 – CED – DSFS – 1068

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le projet d'ordre du jour de la réunion avec les points ajoutés. (Natacha Vautour, Isabelle Landry-Sonier)

Unanimité

L'ordre du jour se lira comme suit :

Présentation : Mise à jour du projet S'Entre'Apprendre
1. Ouverture de la séance
1.1 Mot de bienvenue et mise à jour du président
2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées/non motivées
3. Déclaration de conflits d'intérêts
4. Considération et adoption du procès-verbal (100e réunion – 8 juin 2022)
4.1 Questions découlant du procès-verbal
5. Lien avec la communauté
5.1 Petite enfance
5.2 Services éducatifs dans la communauté de Saint-Paul
6. Politiques
6.1 Méthode de gouverne
a) Nommer les membres aux comités (Politique 1.6 – Principes, mandats des comités du Conseil

b) Calendrier des réunions – lieu
6.2 Sommet sur la gouvernance en éducation 2022
7. Points d'information de la direction générale
7.1 Rapport financier – DSFS
7.2 Rapport financier – CED
7.3 Rapport – Statistiques sur les abandons scolaires 2020-2021
7.4 Rentrée scolaire 2022
7.5 Formation des CPAE
7.6 Visibilité du District scolaire francophone Sud
Pause
8. Points d'information de la présidence
8.1 Lettre du CPAE de l'école Sainte-Bernadette au ministre Cardy
9. Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCENB)
9.1 FCENB - AGA 2022 et Choix du prix de reconnaissance de la FCENB
10. Affaires nouvelles
10.1 Représentants du CED au Conseil communautaire Sainte-Anne de Fredericton
10.2 Odeurs nauséabondes – Soleil Levant
11. Date et lieu de la prochaine réunion ordinaire
12. Levée de la séance

3. Déclaration de conflits d'intérêts

À ce moment-ci le président a demandé aux membres de compléter et signer le formulaire annuel de déclaration de conflits d'intérêts et de retourner à l'adjointe de la direction générale. Le président a ensuite demandé si des membres avaient des conflits d'intérêts au sujet de certains points à l'ordre du jour. Aucun conflit d'intérêts ne fut déclaré.

4. Considération et adoption du procès-verbal (100e réunion – 8 juin 2022)

2022-09-14 – CED – DSFS – 1069

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le procès-verbal de la 100e assemblée ordinaire du CED tel qu'il a été présenté. (Raphaël Moore, Nathalie Dallaire)

Unanimité

4.1 Questions découlant du procès-verbal

Les sujets traités par le Conseil d'éducation lors de sa 100e assemblée ordinaire ont donné lieu aux suivis que voici :

a) *6.2.1 – Comité de dénomination – nouvelle école de Moncton* : une lettre a été envoyée au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour lui recommander un nom pour la nouvelle école de Moncton. Une réponse a été reçue.

b) 7.1 – Adoption du plan de dépenses 2022-2023 : le plan de dépenses a été envoyé au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Une réponse a été reçue.

Lors des discussions en lien avec le plan de dépenses, quelques idées et suggestions avaient été émises en lien avec les services de bibliothèque où on souhaiterait voir un meilleur partage des ressources en lecture entre les écoles et aussi concernant l'achat de matériel scolaire pour les écoles.

En ce qui a trait aux prêts de livres entre écoles pour les bibliothèques afin d'avoir des choix plus diversifiés, il y a beaucoup de défis avec Biblionet, donc il y aurait un énorme travail d'inventaire à faire. Une mise à jour du système est prévue sous peu, ce qui pourrait aider les choses. Un suivi auprès de la responsable du dossier sera fait afin de voir si c'est une possibilité. La directrice générale vous tiendra au courant du dossier.

En ce qui a trait à l'achat du matériel par les écoles pour tous les élèves, le manque de ressources humaines rend cette tâche très complexe pour l'ensemble du district. Avec notre style de leadership, nous essayons de limiter de plus en plus les processus uniformes pour toutes les écoles. Cependant, nous encourageons les parents et les CPAÉ à discuter de cette possibilité avec les directions d'écoles. Plusieurs écoles et titulaires de classe offrent ce service.

c) *9.1 – Prix Jean-Robert-Gauthier 2022 (FNCSF)* : la candidature de monsieur Roger Martin a été envoyée à la Fédération nationale des conseils scolaires francophones.

d) *9.2 – Bourse Paul-Charbonneau 2022* : la candidature de monsieur Yannick Oborn de l'école Sainte-Anne a été soumise à titre de candidat du CED du DSFS pour la bourse Paul-Charbonneau 2022. Une lettre a également été envoyée à tous les élèves qui ont soumis leur candidature.

e) *9.3 – Élève-conseillère (2022-2023)* : la candidature de madame Alexia Tomasello, élève de l'école Carrefour Beausoleil, a été envoyée au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

f) *9.4 - Membres votant au congrès de la FNCSF* : l'information a été envoyée à la Fédération.

Correspondance

a) Lettre au ministre Daniel Allain et monsieur David Després ayant comme objet « Amélioration des infrastructures scolaires et communautaires de l'école Champlain », 11 juillet 2022.
b) Lettre du ministre Cardy en réponse à la lettre du président du CED au sujet de l'Accord Canada-Nouveau-Brunswick, 28 juin 2022.
c) Lettre du ministre Cardy en réponse à la lettre du président du CED au sujet des projets d'améliorations immobilières 2023-2024, 17 juin 2022.

5. Lien avec la communauté

5.1 Petite enfance

La directrice des services à la petite enfance, madame Annick Gaudet, était dans l'impossibilité de se joindre à la réunion ce soir. Un rapport sera effectué à la prochaine réunion.

5.2 Services éducatifs dans la communauté de Saint-Paul

La représentante du comité du lien avec la communauté, madame Line Thibodeau, a informé les membres des rencontres qui ont eu lieu avec la communauté de Saint-Paul et le consultant M. Marc LeBlanc dont les services ont été retenus pour effectuer une étude sur la situation des services éducatifs dans cette région. M. LeBlanc a indiqué lors de la récente rencontre qui a eu lieu cette semaine que son rapport est presque prêt et sera déposé dans les prochains jours. Le

comité pourra faire part des recommandations de ce rapport lors de la prochaine réunion du mois d'octobre.

6. Politiques

6.1 Méthode de gouverne

a) Nommer les membres aux comités (Politique 1.6 – Principes, mandats des comités du Conseil

Tel qu'il est indiqué au point 1.6.1.1 de la politique 1.6 : *un comité relève du Conseil uniquement s'il a été créé par celui-ci et si ses fonctions lui sont confiées par celui-ci, que des membres du Conseil siègent à ce comité ou non. Les seuls comités permanents du Conseil sont ceux qui sont énumérés dans la présente politique et dont le mandat, l'autorité, la durée et les relations avec le personnel ont été précisés. Les membres des comités seront choisis annuellement et ce lors de la réunion de septembre*.

Les membres du Conseil sont invités à signaler leur intérêt à siéger aux comités suivants :

- Comité d'appel à une suspension ou à un renvoi (membres 2022-2023)
- Comité de la gouvernance et des politiques (membres 2022-2023)
- Comité de planification des installations scolaires (membres 2022-2023)
- Comité du lien avec la communauté (membres 2022-2023)

2022-09-14 – CED – DSFS – 1070

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que les membres suivants fassent partie du Comité d'appel à une suspension ou à un renvoi pour l'année scolaire 2022-2023 : Natacha Vautour, Monique Mazerolle, Natalie Dallaire et Monique Boudreau. (Matthieu LeBlanc, Raphaël Moore)

Unanimité

2022-09-14 – CED – DSFS – 1071

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que les membres suivants fassent partie du Comité de la gouvernance et des politiques pour l'année scolaire 2022-2023 : Raphaël Moore, Matthieu LeBlanc, Michel Côté, Alexia Tomasello et Monique Boudreau. (Line Thibodeau, Luc Cormier)

Unanimité

2022-09-14 – CED – DSFS – 1072

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que les membres suivants fassent partie du Comité de planification des installations scolaires pour l'année scolaire 2022-2023 : Line Thibodeau, Isabelle Landry-Sonier, Monique Mazerolle, Michel Côté et David Després. (Natacha Vautour, Nathalie Dallaire)
Unanimité

2022-09-14 – CED – DSFS – 1073

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que les membres suivants fassent partie du Comité du lien avec la communauté pour l'année scolaire 2022-2023 : Line Thibodeau, Luc Cormier, Michel Côté, Isabelle LeGoff et Alexia Tomasello, ainsi que madame Diane Albert-Ouellette, directrice de l'amélioration continue. (Monique Mazerolle, Matthieu LeBlanc)

Unanimité

Voici la liste révisée des comités pour l'année scolaire 2022-2023 :

- **Comité d'appel à une suspension ou à un renvoi**
  - Natacha Vautour
  - Monique Mazerolle
  - Nathalie Dallaire
  - Monique Boudreau, directrice générale

- **Comité de la gouvernance et des politiques**
  - Raphaël Moore
  - Matthieu LeBlanc
  - Michel Côté
  - Alexia Tomasello, élève-conseillère
  - Monique Boudreau, directrice générale
    - *Note : monsieur Léon Richard agira à titre de consultant*

- **Comité de planification des installations scolaires**
  - Line Thibodeau
  - Isabelle Landry-Sonier
  - Monique Mazerolle
  - Michel Côté
  - David Després, directeur des services administratifs et financiers

- **Comité du lien avec la communauté**
  - Line Thibodeau
  - Luc Cormier
  - Michel Côté
  - Isabelle LeGoff
  - Alexia Tomasello, élève-conseillère
  - Diane Albert-Ouellette, directrice de l'amélioration continue

Le président a indiqué qu'il a été demandé qu'un membre du CED fasse partie du Comité d'éducation à la sexualité positive du DSFS.

2022-09-14 – CED – DSFS – 1074

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que Luc Cormier fasse partie du Comité d'éducation à la sexualité positive du DSFS et que Monique Mazerolle soit substitut. (Isabelle LeGoff, Isabelle Landry-Sonier).

Unanimité

b) Calendrier des réunions – lieu

Les membres du Conseil ont été invités à se prononcer sur le lieu des rencontres du CED, à savoir s'ils veulent tenir des rencontres dans des écoles cette année. Une discussion a eu lieu autour de la question et les membres ont exprimé le souhait de visiter des écoles, surtout à la suite de la présentation du projet S'Entre'Apprendre. Il a été suggéré que lors des visites d'écoles, on demande à l'avance aux élèves, parents et directions, une chose positive ou un accomplissement et une chose à améliorer à propos de leur école. Il a été proposé de se déplacer entre 4 et 6 fois par année dans les différents sous-districts. Un calendrier sera proposé à la prochaine réunion.

6.2 Sommet sur la gouvernance en éducation

Le rapport du comité Groupe de travail conjoint (GTC) sera traité lors du Sommet qui aura lieu les 23 et 24 septembre prochain à Moncton, dans la salle Jean-Paul II à la Place de la Cathédrale, 224 rue St-George. Tous les conseillers sont invités et encouragés à y participer.

Toujours en lien avec la gouvernance, le président a informé les membres d'une note reçue de la Firme Porter O'Brien, indiquant qu'ils mettent fin à leurs services, mettant ainsi en vigueur la clause de préavis de 30 jours pour résilier la proposition signée avec la coalition. La raison évoquée est qu'ils ne croient pas pouvoir répondre aux attentes des CED.

2022-09-14 – CED – DSFS – 1075

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil d'éducation cesse son engagement auprès de la firme Porter O'Brien dès maintenant. (Raphaël Moore, Luc Cormier)

Unanimité

7. Points d'information de la direction générale

7.1 Rapport financier – DSFS

Un rapport financier en date de la fin d'année scolaire a été présenté aux membres du Conseil puisqu'il est encore trop tôt pour dresser un rapport représentatif de la rentrée scolaire 2022.

Le directeur des services administratifs et financiers a donné quelques détails, surtout en lien avec l'impact de l'inflation sur le budget (essence, déneigement, contrats de fournisseurs, etc.). Il y aura des ajustements à apporter au budget et des discussions auront lieu à ce sujet avec le ministère. Les mises à jour seront partagées avec les membres du CED.

7.2 Rapport financier – CED

Un rapport financier détaillé en date du 6 septembre 2022 a été présenté aux membres du Conseil.

2022-09-14 – CED – DSFS – 1076

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil accepte le dépôt du rapport financier du CED en date du 6 septembre 2022 tel qu'il a été présenté. (Nathalie Dallaire, Natacha Vautour)

Unanimité

7.3 Rapport – Statistiques sur les abandons scolaires 2020-2021

La directrice générale a présenté les grandes lignes du rapport des statistiques sur les abandons scolaires 2020-2021. Le District se situe à 0.4% d'abandons, ce qui équivaut à 29 élèves qui auraient décroché au cours de l'année 2020-2021. C'est un taux relativement bas comparativement à d'autres districts scolaires.

Le DSFS offre un éventail de programmes pour tenter de répondre aux besoins des élèves à risque d'abandon, comme des centres d'apprentissage, qui est un partenariat avec des organismes comme Centraide et le CCNB, par exemple. Ces centres constituent un environnement d'apprentissage séparé des écoles et accueillent les élèves, mais aussi des adultes. Le DSFS tente autant que possible de s'adapter aux besoins de ses élèves à risque d'abandon.

Une discussion a eu lieu autour de la question des élèves quittant le système francophone vers le système anglophone. Il sera intéressant de voir les résultats de l'étude de la firme Power à venir prochainement.

7.4 Rentrée scolaire 2022

C'est une rentrée scolaire un peu plus normale pour environ 16 091 élèves qui ont franchi les portes des écoles du grand territoire du DSFS, soit une augmentation de 3,6 %. Encore cette année, cette augmentation du nombre d'élèves fait en sorte que nous avons 54 % des élèves francophones de la province qui fréquentent les 37 écoles du district. La directrice générale a dressé un bref sommaire de cette rentrée scolaire et a fait une mise à jour sur l'embauche et le placement du personnel. Elle a également présenté les enjeux reliés à la pénurie du personnel. Enfin, la directrice générale a remercié les employés du DSFS pour leur travail exceptionnel. Ceux-ci travaillent très fort depuis plusieurs semaines afin d'assurer une belle rentrée scolaire pour le personnel et les élèves.

7.5 Formation des CPAE

Au cours des prochaines semaines, un rappel sera fait aux directions d'école concernant la formation des CPAE et le rôle de la direction d'école au sein du CPAE.

https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/2021-22-lignes-directrices.pdf

Un accompagnement individuel sera aussi offert aux nouvelles directions d'école au cours des prochaines semaines. Enfin, les directions d'école ont été avisées d'inviter les membres du CED à leurs réunions.

La directrice générale a répondu à quelques questions. Une discussion a eu lieu autour de la standardisation du fonctionnement des CPAE. Il a été suggéré de faire un rappel auprès des directions d'écoles à ce sujet lors de la formation.

7.6 Visibilité du District scolaire francophone Sud

Le secteur des communications et du recrutement développe des initiatives pour augmenter la visibilité du district dans les médias sociaux.

Les membres du CED sont invités à suivre la page LinkedIn et Facebook du DSFS si vous ne le faites pas déjà. Vous pourrez ainsi nous aider à partager certains messages (en recrutement par exemple) dans vos réseaux.

Voici les liens :

District scolaire francophone Sud | LinkedIn (https://ca.linkedin.com/company/district-scolaire-francophone-sud)
District scolaire francophone Sud - Accueil | Facebook (www.facebook.com/francophonesud)

Pause

Les micros et vidéos de la session virtuelle sont fermés pendant la pause. L'enregistrement de la séance est alors interrompu.

8. Points d'information de la présidence

8.1 Lettre du CPAE de l'école Sainte-Bernadette au ministre Cardy

Le CPAE de l'école Sainte-Bernadette a fait parvenir une lettre au ministre Cardy au sujet de la sécurité des enfants et du personnel de son école en lien avec les problèmes d'itinérance dans cette région. La directrice générale a rencontré les membres de la GRC à ce sujet, des formations ont été offertes au personnel de l'écoles concernant les actions à prendre en lien avec cette situation et les directions ont été informées des ressources disponibles. Un agent de la GRC Codiac sera assigné à chacune des écoles secondaires de la région de Moncton et Dieppe, mais celui-ci peut également desservir les écoles primaires au besoin.

9. Points d'information de la Fédération des conseils d'éducation du N.-B. (FCENB)

9.1 FCENB – AGA 2022 et Choix du prix de reconnaissance de la FCENB

Le représentant Matthieu LeBlanc a partagé quelques informations aux membres en lien avec les thématiques entourant la programmation de l'AGA et du congrès. En ce qui concerne l'inscription, les frais seront payés par le district en un paiement pour l'ensemble des membres. Il est demandé de choisir l'option « les frais d'inscription seront postés » lors de l'inscription. Une facture sera demandée à la FCENB.

L'assemblée générale annuelle de la Fédération des conseils d'éducation du N.-B. aura lieu les 25, 26 et 27 novembre 2022 à Saint-Jean, sous le thème de la santé mentale des élèves.

De plus, la période de mise en nomination des candidates et des candidats pour recevoir le Prix Reconnaissance de la FCÉNB 2022 a débuté en août 2022. Les mises en candidatures doivent être acheminées à la FCENB **au plus tard le 30 septembre 2022,** électroniquement ou par la poste, le cachet de la poste faisant foi.

2022-09-14 – CED – DSFS – 1077

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que la candidature de Willie Wilondja soit envoyée pour recevoir le Prix Reconnaissance de la FCENB 2022. (Raphaël Moore, Monique Mazerolle).

Unanimité

L'information sera acheminée à la FCENB par l'adjointe à la direction générale.

10. Affaires nouvelles

10.1 Représentants du CED au Conseil communautaire Sainte-Anne

Deux postes de représentants sont non comblés. Le mandat serait d'une durée de trois ans, jusqu'aux prochaines élections scolaires. L'intention, dans les discussions avec le CCSA, est qu'on aligne désormais l'appel de candidatures avec la période où ont lieu ces élections. Ça nous donnerait ainsi un processus plus simple et précis.

2022-09-14 – CED – DSFS – 1078

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que madame Stéphanie Bilodeau, qui a déjà siégé au CCSA, soit nommée comme l'une des deux représentants du CED du DSFS au sein du Conseil communautaire Sainte-Anne de Fredericton, pour un mandat de trois ans se terminant le 31 mai 2025. (Raphaël Moore, Matthieu LeBlanc)

Unanimité

Pour faire suite aux échanges avec le Conseil communautaire de Sainte-Anne et la volonté qui y a été exprimée d'aligner la durée des mandats avec les élections scolaires, la proposition suivante a été soumise à l'assemblée :

2022-09-14 – CED – DSFS – 1079

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que la durée des mandats des représentants du CED du DSFS au sein du Conseil communautaire Sainte-Anne de Fredericton soient d'une durée de quatre ans à partir du 1er juin 2025. (Raphaël Moore, Natacha Vautour)

Unanimité

10.2 Odeurs nauséabondes – Soleil Levant

Pour faire suite à une correspondance reçue en lien avec la situation d'odeurs nauséabondes provenant de l'usine située près de l'école à Richibucto, le CED a été approché par un comité qui s'est formé dans la communauté pour faire pression afin que cesse cette situation. Ce comité demande la collaboration du district. Étant donné les inquiétudes de la communauté, la proposition suivante a été soumise à l'assemblée :

2022-09-14 – CED – DSFS – 1080

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu qu'une lettre soit envoyée au ministre de l'Environnement pour déplorer cette situation et de copier le ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ainsi que la municipalité et la commission des services régionaux de Kent. (Line Thibodeau, Luc Cormier)

Majorité (1 abstention – Nathalie Dallaire)

11. Date et lieu de la prochaine réunion ordinaire

La prochaine réunion aura lieu le 12 octobre 2022 à l'école Louis-J.-Robichaud, 435 rue Main, Shediac, à 18 h 30.

Un lien sera disponible à partir du site Web du DSFS pour les membres du public et les membres du Conseil qui se joindront à la réunion de façon virtuelle. Les ordres du jour, procès-verbaux et documents publics des réunions sont également publiés à cet endroit, sous l'onglet Conseil d'éducation.

12. Levée de la séance

Levée de la séance à 20 h 56.

Michel Côté
Président

Monique Boudreau
Secrétaire