CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD
90e assemblée ordinaire
Le mercredi 9 juin 2021

Procès-verbal de la 90e assemblée ordinaire du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud qui s'est tenue le mercredi 9 juin 2021, de 18 h 35 à 22 h 07, au Centre JK Irving, salle Guy-Richard, 30 rue Évangéline, Bouctouche et par l'entremise de la plateforme Microsoft Zoom.

PRÉSENCES

Membres votants	**Titre**	**Présences**
Vacant	Sous-district 7	Vacant
Jeanne Boucher	Élève-conseillère	Présentiel
France Bourque	Sous-district 8	Présentiel
Michel Collette	Sous-district 5	Présentiel
Gilles Cormier	Sous-district 4	Présentiel
Michel Côté	Sous-district 9	Présentiel
Éric Demers	Sous-district 3	Présentiel
Paul Demers	Président, sous-district 2	Présentiel
Marc LeBlanc	Vice-président, sous-district 6	Absence motivée
Roger Martin	Sous-district 1	Présentiel
Willy Wilondja	Sous-district 10	Virtuel
Personnel du DSFS	**Titre**	**Présences**
Nathalie Kerry	Directrice générale et secrétaire du CED par intérim	Présentiel, 18 h 35 à 22 h 07
Monique Boudreau	Directrice générale	Présentiel, 18 h 35 à 22 h 07
Ghislaine Arsenault	Directrice des relations stratégiques	Virtuel, 18 h 35 à 22 h 07
David Després	Directeur des services administratifs et financiers	Virtuel, 19 h 39 à 22 h 07
Charline Morrison	Directrice des services à la petite enfance	Virtuel, 18 h 43 à 19 h 32
Sylvie Dallaire	Directrice des ressources humaines	Virtuel, 19 h 43 à 20 h 25
Mireille Bertin-Post	Directrice exécutive à l'apprentissage	Virtuel, 19 h 59 à 20 h 30
Isabelle Savoie	Directrice exécutive à l'apprentissage	Virtuel, 19 h 41 à 20 h 24
Mario Chiasson	Directeur de la recherche, de l'innovation et du changement	Virtuel, 19 h 49 à 20 h 30
Tanya Doucet	Adjointe à la direction générale	Présentiel, 18 h 35 à 22 h 07
Louis Aubé	Spécialiste en soutien technologique	Présentiel, 18 h 35 à 22 h 07
Invité	**Titre**	**Présences**
Réal Allain	Ancien membre du conseil d'éducation du sous-district 7	Présentiel

1. Ouverture de la séance
1.1 Mot de bienvenue et mise à jour du président

Le président a ouvert la séance à 18 h 35 en souhaitant la bienvenue aux membres du Conseil et aux membres de la communauté qui se sont joints à cette réunion publique tenue virtuellement. Il a ensuite fait la reconnaissance du territoire traditionnel autochtone.

Les membres ont tenu à exprimer leur compassion envers les peuples des Premières Nations, en respectant une minute de silence à la mémoire de la découverte des restes de 215 enfants dans un ancien pensionnat de Kamloops, en Colombie-Britannique.

La directrice générale par intérim dit qu'au District scolaire francophone Sud, les drapeaux ont été mis en berne, à la mémoire des jeunes enfants de Kamloops. De plus, des messages de compassion ont circulé au sein des communautés scolaires. Le personnel et les élèves ont été invités de porter le chandail orange en guise de solidarité. Le personnel enseignant a saisi cette occasion pour aborder ce sujet avec leurs élèves, en adaptant leur approche à l'âge et à la maturité des enfants.

Le conseiller Demers recommande qu'un communiqué soit envoyé de la part du Conseil. Si possible, il serait bien que ce communiqué soit traduit en partie en mi'kmaq avec l'intention de tendre la main vers les communautés autochtones.

2021-06-09 – CED – DSFS – 962

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil publie un communiqué de presse en solidarité envers les communautés autochtones du Nouveau-Brunswick et du Canada. (Éric Demers, Jeanne Boucher)

Unanimité

Le conseiller Cormier a réitéré l'importance de continuer d'enseigner l'histoire des Peuples des premières nations dans les écoles de la province.

L'élève-conseillère ajoute que malgré qu'il soit important d'être solidaire des pertes tragiques du passé, il est autant important d'être sensibles aux injustices qui se passent encore de nos jours.

2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées/non motivées

Les membres se sont référés à l'ordre du jour reçu avant la réunion. À la demande du président, certains points de l'ordre du jour ont changé de numérotation afin de faciliter le fonctionnement de la rencontre. Les points 9.6 (Suivi – Consultation du MEDPE sur la gouvernance) et 9.7 (Déclarations du ministre sur des propositions de changements dans la structure de gouvernance des conseils d'éducation) seront fusionnés en un seul point 9.5 Consultation du MEDPE sur la gouvernance et déclarations du ministre sur des propositions de changements dans la structure de gouvernance des conseils d'éducation.

2021-06-09 – CED – DSFS – 963

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le projet d'ordre du jour de la réunion tel qu'il a été modifié. (Éric Demers, Roger Martin)

Unanimité

L'ordre du jour se lira comme suit :

1. Ouverture de la séance
   1.1 Mot de bienvenue et mise à jour du président
2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées/non motivées
3. Déclaration de conflits d'intérêts
4. Considération et adoption du procès-verbal (89e réunion – 12 mai 2021)
   4.1 Questions découlant du procès-verbal
5. Lien avec la communauté
   5.1 Points des conseillers
   5.2 Conseil de la jeunesse du DSFS
   5.3 Petite enfance
6. Politiques
   6.1 Comité de la gouvernance et des politiques
      a) Politique 1.1 – Style de gouverne *(modifiée)*
      b) Politique 1.6 – Principes, mandats des comités du Conseil *(modifiée)*
      c) Procédure pour combler les postes vacants au Conseil
   6.2 Méthode de gouverne
      a) Adoption du budget de la gouverne 2021-2022
7. Vérification du rendement de la direction générale (monitoring)

Pause

8. Points d'information de la direction générale
   8.1 Rapport financier – DSFS
   8.2 Rapport financier – CED
   8.3 Adoption du plan de dépenses 2021-2022
   8.4 Mise à jour au sujet du cadre stratégique – consultation
   8.5 Collation des diplômes
9. Points d'information de la présidence
   9.1 Prix Jean-Robert-Gauthier 2021 (FNCSF)
   9.2 Bourses Paul-Charbonneau 2021 (Fondation Éduquer en français)
   9.3 Téléconférence mensuelle des présidences de CED et du sous-ministre
   9.4 Élève-conseiller(ère) 2021-2022
   9.5 Consultation du MEDPE sur la gouvernance et déclarations du ministre sur des propositions de changements dans la structure de gouvernance des conseils d'éducation
   9.6 Reconnaissance des conseillers qui terminent leur mandat
10. Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCENB)
11. Affaires nouvelles
12. Date et lieu de la prochaine réunion ordinaire
13. Levée de la séance

3. Déclaration de conflits d'intérêts

Le président a demandé si des membres avaient des conflits d'intérêts au sujet de certains points à l'ordre du jour. Le conseiller Roger Martin indique qu'il sera en conflit d'intérêts au point 9.1 - Prix Jean-Robert-Gauthier 2021. La conseillère France Bourque et l'élève-conseillère Jeanne Boucher, indiquent qu'elles seront en conflit d'intérêts lorsqu'il sera question du point 9.1 – Bourses Paul-Charbonneau 2021. Ces conseillers sortiront de la salle et seront abstenus du vote.

4. Considération et adoption du procès-verbal (89e réunion – 12 mai 2021)

2021-06-09 – CED – DSFS – 964

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le procès-verbal de la 89e assemblée ordinaire du CED tel qu'il a été présenté. (Roger Martin, Gilles Cormier)

Unanimité

4.1 Questions découlant du procès-verbal

Les sujets traités par le Conseil d'éducation lors de sa 89e assemblée ordinaire ont donné lieu aux suivis que voici :

a) *6.1c) Liste des priorités des grands projets d'immobilisation et des projets mi-vie 2022-2023* : la liste des priorités des grands projets d'immobilisation et des projets mi-vie 2022-2023 a été envoyée au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

b) *6.1b) Mise à jour : Lettre du CPAÉ de l'école Le Mascaret* : La conseillère France Bourque note que le CPAE de l'école Le Mascaret attend une réponse du CED au sujet d'une lettre concernant la nouvelle école de Moncton. Elle croit qu'il y avait une autre école qui attendait une réponse également. Le président a demandé de faire un suivi afin de vérifier si ces lettres furent répondues. Après vérification, cette correspondance a été reçue mais aucune réponse n'a été préparée.

- Courriel de la présidente du CPAE de l'école Le Mascaret au président du CED (3 décembre 2020) et déclarations de soutien des écoles Sainte-Bernadette, Saint-Henri, Le Sommet et Champlain.

2021-06-09 – CED – DSFS – 965

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'envoyer une lettre au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance afin de demander que la somme de 160 000$ soit accordée pour le terrain de jeu de la nouvelle école de Moncton afin d'appuyer la demande du CPAÉ de l'école Le Mascaret accompagnée des déclarations d'appui de soutien des écoles Sainte-Bernadette, Saint-Henri, Le Sommet et Champlain. (Gilles Cormier, France Bourque)

Unanimité

Les CPAÉ des écoles concernées seront copiés à la lettre.

c) *6.1d) Liste des priorités des projets d'améliorations immobilières 2022-2023* : la liste des priorités des projets d'améliorations immobilières 2022-2023 a été envoyée au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Le conseiller Michel Côté a exprimé que la lettre envoyée ne reflète pas suffisamment les inquiétudes du Conseil concernant la matrice des priorités. Il faudrait avoir été plus clair et que le Conseil souhaite que le Ministère respecte les priorités émises par le Conseil. Le

président explique que plusieurs de ses inquiétudes furent adressées dans la lettre de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés qui fut envoyée au même moment.

d) *8.2 Rapport financier – CED* : un rapport financier détaillé en date du 31 mars 2021 avait été présenté aux membres du Conseil. Une question est survenue au sujet de la date du rapport puisque la colonne des dépenses indique « au 30 avril » alors que le rapport est « pour la période se terminant le 31 mars 2021 ». Les membres avaient choisi d'attendre la réponse avant de procéder à une proposition. Suite à une vérification par monsieur Després, le rapport financier du CED présenté à la réunion du CED du 12 mai était pour la période de l'année financière se terminant le 31 mars 2021. La date du 30 avril est la date que le rapport a été préparé. Le rapport est présenté au point 8.2 de l'ordre du jour.

e) *9.1 Budget 2049 pour la formation et concertation* : une lettre a été envoyée au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance afin de récupérer la totalité du budget 2049 qui fut transféré au District scolaire francophone Nord-Est lorsque le Conseil d'éducation du Nord-Est s'est retiré de la FCENB en juin 2018.

f) *9.5 Lettre – Article 23* : une lettre a été envoyée au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance concernant l'analyse des besoins immobiliers en vertu de l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*.

Correspondance

- Lettre du ministre Cardy en réponse à la lettre du CED du 6 mai au sujet des cliniques de vaccination
- Lettre du ministre Cardy en réponse à la lettre du CED du 8 avril - excédent de bien – école Arc-en-ciel
- Lettre du ministre Cardy en réponse à la lettre du CED du 6 mai au sujet de la sécurité des élèves – passages pour piétons

Le conseiller Éric Demers exprime que la réponse du ministre Cardy ne fait que lancer la balle au ministère des Transports et de l'Infrastructure. Il réitère qu'il n'y a aucun service de brigadier dans les comtés de Kent et cela l'inquiète.

La conseillère France Bourque demande au conseil s'ils sont satisfaits de la réponse. Dans le cas de la santé mentale, la jeune Lexi s'est enlevée la vie et cette tragédie a déclenché un plan d'action provinciale sur la santé mentale des jeunes. Est-ce qu'on doit attendre la tragédie d'un enfant qui se fait frapper devant une école avant qu'une stratégie provinciale en matière de sécurité des élèves piétons soit développée?

2021-06-09 – CED – DSFS – 966

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil envoie une lettre au premier ministre Higgs afin qu'il encourage le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ainsi que le ministère des Transports et de l'Infrastructure de travailler en collaboration pour arriver à une stratégie visant à assurer la sécurité des piétons des élèves du DSFS. (France Bourque, Eric Demers)

Unanimité

Une copie conforme sera envoyée aux CPAE des écoles Mgr-Marcel-François-Richard, Père-Edgar-T.-LeBlanc ainsi qu'aux municipalités de Saint-Louis-de-Kent et Beaubassin-Est.

- Lettre de la ministre Shephard en réponse à la lettre du CED du 8 mai au sujet de la santé mentale des jeunes

  Un suivi sera fait afin de communiquer avec la personne contact.

5. Lien avec la communauté
5.1 Points des conseillers

Chaque conseiller a eu deux minutes, lors d'un tour de table, pour exprimer ses préoccupations, poser des questions ou partager de l'information avec le Conseil.

Le conseiller Martin donne un compte rendu des réunions auxquelles il a participé le dernier mois. Après 23 ans d'engagement auprès des conseils d'éducation, il est très reconnaissant et remercie tous les collègues qui l'ont épaulé au fil des ans.

Le conseiller Cormier a participé à une rencontre du CPAE de l'école Grande-Digue. Les parents de la communauté aimeraient que le ministère fasse l'achat du terrain adjacent au terrain de jeu. Il en profite pour remercier les membres du Conseil. Son expérience était très enrichissante.

Le conseiller É. Demers souligne l'excellent travail d'équipe du Conseil d'éducation. Il souhaite bon succès au nouveau Conseil. Il remercie l'ensemble du personnel du district. Bravo à l'équipe du conseil de la jeunesse.

Le conseiller Collette est reconnaissant d'avoir fait partie du Conseil. Cela lui a donné une grande valorisation et une fierté. Bon succès!

Le conseiller Côté réitère qu'il faudra continuer le travail de sensibilisation de l'article 23 en ce qui concerne les communautés minoritaires. Le Conseil d'éducation lui a donné un sentiment d'engagement et de passion. Il est reconnaissant de l'esprit d'équipe. Il remercie la direction générale. Bon été!

L'ancien conseiller Réal Allain était invité à la rencontre et le président l'invite à dire quelques mots. Il remercie le Conseil, à son tour, pour les neuf belles années passées ensemble. Cela lui a permis d'acquérir des compétences et de grandir personnellement. Il a apprécié la transparence du Conseil et le travail d'équipe.

Le conseiller Wilondja félicite la FCÉNB pour l'organisation de l'académie des élus. Il remercie tout le personnel. Il est reconnaissant pour le leadership de la direction générale et de son équipe. Merci à tous et bonne continuité.

La conseillère Bourque informe le Conseil d'une situation de confinement à l'école Sainte-Bernadette. Elle dit que cela s'est bien déroulé. Elle recommande un suivi au niveau du protocole de confinement souple pour les garderies. Elle a beaucoup appris lors des dernières cinq années au Conseil et ajoute ses remerciements.

L'élève-conseillère Jeanne Boucher termine son mandat avec beaucoup de fierté. Elle remercie madame Diane Albert-Ouellette de son appui avec le Conseil de la jeunesse. Ce fut une année difficile pour les jeunes mais elle à l'espoir que l'an prochain sera mieux.

Le président P. Demers félicite les conseillers de leur beau travail. Il apprécie beaucoup sa participation au projet S'entr'Apprendre. Il souhaite bonne continuité au Conseil d'éducation.

Madame Boudreau remercie le Conseil d'éducation pour son engagement et son leadership continue au fil des années.

5.2 Conseil de la jeunesse du DSFS

Madame Jeanne Boucher, responsable du Conseil de la jeunesse, a partagé les récents projets du regroupement représentant les élèves du DSFS. Elle a souligné le sondage qui a été effectué auprès des élèves de la 8e à la 12e année du district, afin d'orienter les actions du Conseil et de connaître les enjeux qui touchent les jeunes. Il reste à le compiler et à faire l'analyse des données. Par ailleurs, les membres du Conseil de la jeunesse ont été invités à devenir chroniqueurs à Radio-Canada, de manière ponctuelle, afin de faire connaître l'opinion des jeunes sur différents sujets d'actualité.

5.3 Petite enfance

Madame Charline Morrison, directrice des services à la petite enfance du DSFS, a souligné la création d'un partenariat entre le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE), le ministère de la Santé publique, les districts scolaires et les agences Famille et petite enfance francophones. Ce partenariat viendra appuyer le personnel de la Santé publique, qui fait habituellement les évaluations du trottineur en santé, mais qui est présentement engagé dans la lutte contre le Coronavirus.

L'équipe des services à la petite enfance, en collaboration avec O Stratégies, a complété l'étude de faisabilité d'un système de suppléance pour le personnel des garderies éducatives. Faisant état de certains obstacles à la mise en œuvre d'un tel système, le rapport, qui a été partagé avec le MEDPE, présente toutefois deux modèles possibles.

Les personnes exploitantes des garderies éducatives de notre district ont participé à une consultation en lien avec les budgets que recevra le MÉDPE pour le développement de la main d'œuvre. La consultation avait pour but d'entendre les réalités du secteur et des pistes de solution en vue du plan d'action qui sera soumis par le Nouveau-Brunswick au Gouvernement du Canada.

6. Politiques

6.1 Comité de la gouvernance et des politiques

La présidente du comité, madame France Bourque, a fait un bref compte rendu de la rencontre du comité de la gouvernance et des politiques qui a eu lieu le 18 mai 2021 virtuellement.

a) Politique 1.1 – Style de gouverne *(modifiée)*

Le comité propose les modifications suivantes à la politique 1.1 – Style de gouverne en ajoutant le point b à l'article 1.1.6):

a) mandate le comité de la gouvernance et des politiques de faire la compilation des résultats, d'en faire l'analyse et présenter les résultats au Conseil. Si nécessaire, le Conseil considérera les suivis à apporter selon les résultats du sondage.

2021-06-09 – CED – DSFS – 967

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil accepte les changements à la politique 1.1 tels qu'ils ont été proposés. (France Bourque, Gilles Cormier)

Unanimité

b) Politique 1.6 – Principes, mandats des comités du Conseil

Le comité propose les modifications suivantes à la politique 1.6 – Principes, mandats des comités du Conseil en ajoutant un 4e point à l'article 1.6.7.2 a):

4) de compiler les résultats du sondage d'auto-évaluation des réunions du CED, en faire l'analyse et présenter les résultats au Conseil 3 à 4 fois par année.

2021-06-09 – CED – DSFS – 968

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil accepte les changements à la politique 1.6 tels qu'ils ont été proposés. (France Bourque, Roger Martin)

Unanimité

Le président félicite madame Bourque pour son beau travail.

c) Procédure pour combler les postes vacants au Conseil

Lors des élections du 10 mai 2021, trois sous-districts se sont retrouvés sans candidatures, soit les sous-districts 5, 7 et 8, dans la région de Dieppe et Moncton. Voici les résultats aux élections du 10 mai :

- Sous-district 1 : Line Thibodeau (élue par acclamation)
- Sous-district 2 : Paul Demers (élu par acclamation)
- Sous-district 3 : Nicholas Gaudet (élu)
- Sous-district 4 : Luc R. Cormier (élu)
- Sous-district 5 : Vacant (aucun candidat)
- Sous-district 6 : Matthieu LeBlanc (élu)
- Sous-district 7 : Vacant (aucun candidat)
- Sous-district 8 : Vacant (aucun candidat)
- Sous-district 9 : Michel Côté (élu par acclamation)
- Sous-district 10 : Raphaël Moore (élu par acclamation)

Les membres du Conseil doivent donc décider de la procédure à suivre afin de trouver des personnes intéressées pour combler les postes laissés vacants au CEDFS suite aux élections du 10 mai 2021 (postes vacants : sous-districts 5, 7 et 8).

Des ébauches de communications ont été préparées afin de promouvoir l'appel de candidatures (messages aux parents, partage dans les médias sociaux, CPAE, directions des écoles concernées, etc.). Est-ce que le Conseil est d'accord avec cette approche? Veut-il procéder autrement?

2021-06-09 – CED – DSFS – 969

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil se réunisse, si nécessaire, pour prioriser le choix des candidats des membres des sous-districts au Conseil d'éducation qui sont vacants. (France Bourque, Gilles Martin)

Majorité (6 pour, 2 contre : Willy Wilondja et Eric Demers)

2021-06-09 – CED – DSFS – 970

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil envoi des communiqués dans la communauté pour promouvoir l'appel des candidatures afin de combler les sous-districts du conseil d'éducation qui demeurent vacants. (Gilles Cormier, Eric Demers)

Majorité (5 pour, 4 contre : Willy Wilondja, Michel Côté, Jeanne Boucher et France Bourque)

Le Conseil d'éducation a donc convenu de la procédure afin de pourvoir les postes vacants. De plus, des efforts de communications seront déployés afin de promouvoir l'appel à candidatures.

Il est à noter que le Conseil encourage le nouveau conseil à se pencher sur une politique de gouverne pour combler les postes vacants.

6.2 Méthode de gouverne

a) Adoption du budget de la gouverne 2021-2022

Tel qu'il est énoncé dans la Politique 1.9 – *Coût de la gouverne*, le Conseil a déterminé le budget du coût de la gouverne pour la prochaine année scolaire. Ainsi, une ébauche de ce budget a été présentée pour approbation.

2021-06-09 – CED – DSFS – 971

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le montant du budget de la gouverne 2021-2022 tel qu'il a été présenté. Le nouveau conseil se penchera sur la répartition du budget. (Michel Côté, Roger Martin)

Unanimité

7. Vérification du rendement de la direction générale (monitoring)

La directrice générale par intérim, madame Nathalie Kerry, et les membres de l'équipe de gestion ont fait état des enjeux prioritaires en temps de pandémie. Il a été question des coûts additionnels liés à la gestion de la pandémie dans le milieu scolaire. De plus, l'équipe a souligné des initiatives en lien avec la santé mentale et le mieux-être, dont l'adoption de la Politique 713 portant sur

l'orientation sexuelle et l'identité de genre, les formations Premiers soins en santé mentale, et le WMA (Wellness Inc.) et ce, afin d'appuyer les écoles dans la mise en place de stratégies favorisant le mieux-être des employés. Une mise à jour a aussi été faite dans le dossier de la construction identitaire. Également, les données trimestrielles illustrant les progrès au tableau de bord équilibré du district ont été présentées. Malgré la pandémie, le district note des gains dans plusieurs domaines.

PAUSE
Les micros et vidéos de la session virtuelle sont fermés pendant la pause qui débute à 19 h 24. L'enregistrement de la séance est alors interrompu. Le Conseil a repris la séance ordinaire à 20 h 33.

8. Points d'information de la direction générale

8.1 Rapport financier – DSFS

Étant donné la fin d'année financière, le rapport financier du budget du DSFS en date du 31 mars 2021 a été présenté aux membres du Conseil.

2021-06-09 – CED – DSFS – 972

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil accepte le dépôt du rapport financier du DSFS en date du 31 mars 2021 tel qu'il a été présenté (Michel Côté, France Bourque)

Unanimité

8.2 Rapport financier – CED

Un rapport financier détaillé en date du 31 mars 2021 a été présenté aux membres du Conseil.

2021-06-09 – CED – DSFS – 973

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil accepte le dépôt du rapport financier du CED en date du 31 mars 2021 tel qu'il a été présenté (Eric Demers, Michel Collette)

Unanimité

8.3 Adoption du plan de dépenses 2021-2022

Conformément à l'article 36.9(4) de la Loi sur l'éducation, le CED doit établir, mettre en œuvre et surveiller le plan de dépenses du district qui doit être envoyé au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance avant le 1er juillet de chaque année.

Monsieur David Després, le directeur des services administratifs et financiers, a repassé brièvement les faits saillants de la présentation PowerPoint qui était insérée au cahier des conseillers et a répondu à quelques questions.

2021-06-09 – CED – DSFS – 974

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le plan de dépenses 2021-2022 tel qu'il a été présenté. (Gilles Cormier, Michel Colette)

Unanimité

Certains conseillers expriment le point de vue qu'il faudra continuer de faire des pressions auprès du Ministère pour le sensibiliser aux besoins financiers grandissant du district au niveau des coûts reliés à l'immigration et à la francisation.

8.4 Mise à jour au sujet du cadre stratégique – consultation

Les démarches en vue d'élaborer le cadre stratégique 2021-2026 du District scolaire francophone Sud sont en cours. Une consultation d'envergure a eu lieu en 2020 et 2021. La réflexion se poursuit avec les leaders du district alors que la sortie du cadre stratégique est prévue en août 2021. Madame Ghislaine Arsenault, directrice des relations stratégiques, a présenté les démarches en cours et a donné un aperçu des grandes orientations qui en ressortent.

8.5 Collation des diplômes

La directrice générale par intérim a fait une brève mise à jour au sujet des cérémonies de collation des diplômes. Les écoles préparent des cérémonies en respectant les consignes de la santé publique. Les membres du Conseil souhaitent préparer une petite vidéo pour féliciter les finissants.

9. Points d'information de la présidence

9.1 Prix Jean-Robert Gauthier 2021 (FNCSF)

À noter que le conseiller Roger Martin s'est retiré de la salle pendant les discussions en raison d'une déclaration de conflit d'intérêts.

Dans le cadre de la remise du prix Jean-Robert-Gauthier 2020, le Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) est à la recherche de candidatures afin de reconnaître, sur le plan national, un ou une francophone ou une Acadienne ou un Acadien pour son apport dans le domaine de l'éducation en français en milieu minoritaire. Les membres du Conseil sont invités à soumettre une candidature avant la date limite du 28 juin 2020.

2021-06-09 – CED – DSFS – 975

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que la candidature de Roger Martin soit soumise pour le Prix Jean-Robert Gauthier 2021. (Michel Côté, Gilles Cormier)

Unanimité

Le conseiller Martin est revenu dans la salle. Il accepte la nomination.

L'adjointe à la direction générale fera l'envoi de la mise en candidature à la FNCSF avant la date limite.

9.2 Bourses Paul-Charbonneau 2021 (Fondation Éduquer en français)

À noter que la conseillère France Bourque et l'élève-conseillère se sont retirées de la salle pendant les discussions en raison d'une déclaration de conflit d'intérêts.

Dans le cadre de la remise des bourses Paul-Charbonneau – volet éducation, la *Fondation Éduquer en français* est à la recherche de candidatures afin de reconnaître des finissantes et des finissants du secondaire qui se sont démarqués au cours de leur cheminement scolaire. Les membres du Conseil ont passé en revue les quatre candidatures reçues lors de la séance de travail.

2021-06-09 – CED – DSFS – 976

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que la candidature de Jeanne Boucher de l'école L'Odyssée soit soumise à titre de candidate du CED du DSFS pour la bourse Paul-Charbonneau 2021. Le Conseil réitère que toutes les candidatures étaient excellentes. La candidature choisie s'est démarquée en raison de l'ensemble d'activités parascolaires, de bénévolat et de réussites scolaires. (Éric Demers, Gilles Cormier)

Unanimité

La conseillère France Bourque et l'élève-conseillère sont revenues dans la salle.

L'adjointe à la direction générale fera l'envoi de la mise en candidature à la FNCSF avant la date limite. Des lettres à la candidate choisie et à ceux non-choisis seront envoyées.

9.3 Téléconférence mensuelle des présidences de CED et du sous-ministre

La téléconférence mensuelle entre le sous-ministre et les présidences de CED qui devait avoir lieu 25 mai 2021 a été annulée.

9.4 Élève-conseiller(ère) 2021-2022

La Fédération des jeunes francophones du NB (FJFNB) a récemment procédé à une élection afin de nommer l'élève-conseiller ou l'élève-conseillère qui siégera au Conseil d'éducation pour l'année scolaire 2021-2022. Monsieur Alexis Bourque a été élu pour représenter les élèves des écoles du DSFS au CED. Il sera en 12e année à l'école Louis-J.-Robichaud en 2021-2022.

Cette candidature doit être entérinée par le Conseil pour ensuite être soumise au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

2021-06-09 – CED – DSFS – 977

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu que le Conseil accepte la candidature de monsieur Alexis Bourque, élève de l'école Louis-J.-Robichaud de Shediac, au poste d'élève conseiller au sein du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud pour l'année scolaire 2021-2022. (Michel Côté, Roger Martin)

Majorité (1 abstention : France Bourque)

Madame France Bourque s'abstient du vote en raison d'un conflit d'intérêts.

Une lettre sera envoyée au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

9.5 Consultation du MEDPE sur la gouverne et déclarations du ministre sur des propositions de changements dans la structure de gouvernance des conseils d'éducation

Le président a souhaité apporter ce point de discussion suite aux déclarations faites par le ministre concernant des changements à la structure de gouvernance des conseils d'éducation. Un communiqué conjoint, préparé par les conseils d'éducation des trois districts scolaires francophones de la province, fut publié dans les médias. Les membres du Conseil ont été invités à une séance de consultation le 23 juin 2021 sur les initiatives de gouvernance. Les conseillers ont l'intention d'y participer. La Fédération des conseils d'éducation du NB donne son appui dans ce dossier.

9.6 Reconnaissance des conseillers qui terminent leur mandat

Alors que cette rencontre marquait la dernière assemblée ordinaire du CED actuel, le président, monsieur Paul Demers, a profité de l'occasion pour rendre hommage aux membres du CED qui terminent leur mandat. Il a également remercié la directrice générale et les membres de du personnel du district. Les personnes qui formeront le prochain CED du DSFS seront assermentées en août 2021.

La directrice générale a profité de l'occasion pour remercier le président ainsi que les membres du Conseil. Elle a apprécié leur ardeur au travail, leur engagement, leur collaboration et surtout leur travail d'équipe.

10. Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCENB)

Les membres du Conseil ont reçu, à titre de renseignement, une copie du rapport « La FCENB en bref – juin 2021 » qui fait une mise à jour des dossiers de la FCENB en cours de réalisation.

11. Affaires nouvelles

Aucun point n'a été ajouté à l'ordre du jour.

12. Date et lieu de la prochaine réunion ordinaire

La prochaine réunion ordinaire du Conseil d'éducation, et la première de l'année scolaire 2021-2022, aura lieu en septembre 2021. La date et l'heure de cette rencontre seront publiées sur le site Web du DSFS. Les ordres du jour, les procès-verbaux et les documents publics des réunions sont également publiés à cet endroit, sous l'onglet Conseil d'éducation.

Un lien sera disponible à partir du site Web du DSFS pour les membres du public et les membres du Conseil qui se joindront à la réunion de façon virtuelle. Les ordres du jour, procès-verbaux et documents publics des réunions sont également publiés à cet endroit, sous l'onglet Conseil d'éducation.

13. Levée de la séance

Levée de la séance à 22 h 07.

Paul Demers	Nathalie Kerry
Président	Secrétaire par intérim