District scolaire francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.

FINALITÉS

CONSEIL D'ÉDUCATION

Politique 4.0

Politique de finalités

---

*La **mission** du District scolaire francophone Sud est : Les élèves disposent de connaissances, de compétences et d'attitudes leur permettant de faire face aux exigences du monde moderne et de s'investir dans une Acadie francophone, plurielle et inclusive.*

4.0.1 Les élèves avancent vers la prochaine étape de leur vie avec succès

4.0.1.1 Les élèves atteignent un niveau élevé de littératie, numératie et de compétences dans toutes les disciplines, en fonction de leur potentiel, de la maternelle à la 12e année ;

4.0.1.2 Les élèves sont préparés à intégrer le marché du travail ou à poursuivre des études postsecondaires avec confiance ;

4.0.1.3 Les élèves adoptent une attitude proactive et engagée envers leur propre apprentissage ;

4.0.1.4 Les élèves développent leur capacité à apprendre de manière autonome et collaborative.

4.0.2 Les élèves construisent leur identité dans une perspective acadienne et francophone.

4.0.2.1 Les élèves cultivent une fierté identitaire et une sécurité linguistique et culturelle ;

4.0.2.2 Les élèves comprennent et valorisent la diversité culturelle ;

4.0.2.3 Les élèves reconnaissent les défis, les aspirations et le rôle de la communauté acadienne dans un monde en évolution.

4.0.3 Les élèves développent une pensée critique face à une société en constante évolution

4.0.3.1 Les élèves utilisent les technologies numériques de manière éthique, responsable et efficace ;

4.0.3.2 Les élèves adoptent une démarche de recherche et de questionnement afin de développer leur esprit critique et leur capacité à prendre des décisions éclairées.

4.0.4 Les élèves s'épanouissent personnellement et socialement pour réaliser leur projet de vie.

4.0.4.1 Les élèves acquièrent des habiletés socio-affectives favorisant leur bien-être et leur interaction harmonieuse avec les autres ;

4.0.4.2 Les élèves sont conscientisés l'importance d'un environnement sécuritaire accueillant et inclusif tout en étant sensibilisés aux enjeux de la discrimination et de l'inclusion ;

Code numérique : 4.0
Approbation : 10 septembre 2013
Révision : 27 août 2025

4.0.4.3 Les élèves reconnaissent l’importance d’adopter des habitudes favorisant une bonne santé physique, mentale et émotionnelle ;

4.0.4.4 Les élèves s'engagent dans des actions citoyennes et environnementales, en lien avec les enjeux contemporains.