

Sur la route de l'amélioration continue

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

District scolaire **francophone Sud**
Apprendre. Grandir. Devenir.

ICI ON CHANGE LE MONDE

TABLE DES MATIÈRES

Le District scolaire francophone Sud en bref 3

Message de la directrice générale, Monique Boudreau. 4

Membres du Conseil d'éducation 4

Message du président du Conseil d'éducation, Paul Demers 5

Résultats scolaires 6

RÉUSSITE ÉDUCATIVE 8

CONSTRUCTION IDENTITAIRE 10

MIEUX-ÊTRE GLOBAL 12

Gestion de l'excellence du rendement 14

Services de soutien à l'apprentissage. 16

Services à la petite enfance 18

Engagement et rayonnement. 20

Prix d'excellence en éducation. 23

Un district toujours en croissance 24

Résultats financiers 26

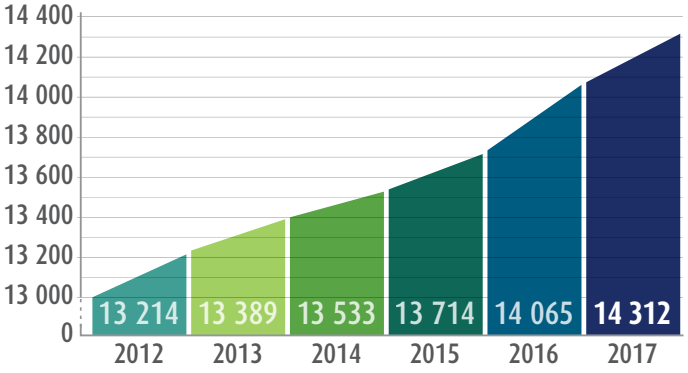
Nos écoles 27

EN BREF

Le DSFS, c'est :

- Le plus grand district de langue française au Nouveau-Brunswick ;
- 36 écoles réparties sur un vaste territoire couvrant la partie sud de la province ;
- 14 312 élèves, dont 776 élèves issus de l'immigration ;
- 2700 membres du personnel permanent et suppléant, dont environ 1050 enseignantes et enseignants ;
- 172 garderies agréées, dont 41 garderies familiales et 131 garderies éducatives ;
- 1427 partenaires bénévoles et 569 partenaires financiers qui contribuent à la réalisation de la mission du district.

Inscriptions





La **MISSION** du District scolaire francophone Sud :
Engager chaque élève dans sa réussite éducative, dans sa construction identitaire acadienne et francophone et dans le développement de son mieux-être global.



MESSAGE DE MONIQUE BOUDREAU

Directrice générale

Comme l'évoque le thème de ce rapport, le District scolaire francophone Sud poursuit ses efforts sur la route de l'amélioration continue. Ce cheminement se fait dans un contexte stimulant de croissance des effectifs scolaires et d'effervescence sur le plan de la diversité.

Cette année, le Conseil d'éducation a procédé au renouvellement de mon mandat à la direction générale jusqu'en juin 2023. Pour les cinq prochaines années, nous misons sur l'amélioration continue afin d'offrir la meilleure éducation de langue française à nos élèves. Afin de nous appuyer dans ces efforts, nous avons adopté il y a quelques années le Système de gestion de l'excellence du rendement. Dans ce rapport, il sera question de cette approche qui fait ses preuves et qui compte parmi les priorités de mon mandat.

Sur le plan pédagogique, nous continuons d'accorder beaucoup d'importance aux apprentissages signifiants afin d'amener les élèves à développer des compétences, un esprit critique et un sens de l'engagement qui leur permettront de s'entreprendre et de devenir de réels agents de changement dans leur école et leur communauté. Dans les pages qui suivent, nous mettons en valeur de nombreuses réalisations de l'année qui contribuent à l'atteinte de ces objectifs.

Parents, partenaires, membres du personnel et de la communauté, je vous invite à lire ce rapport qui, en plus de faire état de réalisations, permet de bien saisir l'esprit au cœur des actions du District scolaire francophone Sud.

Merci de nous appuyer dans la réalisation de notre mission éducative auprès des élèves.

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Roger Martin
Sous-district 1



Éric Demers
Sous-district 3



Gilles Cormier
Sous-district 4



Michel Collette
Sous-district 5



Marc LeBlanc, VP
Sous-district 6



MESSAGE DE PAUL DEMERS

Président du Conseil d'éducation (et représentant du sous-district 2)



Faisant équipe avec les parents et la communauté, le Conseil d'éducation travaille sans relâche afin d'offrir aux élèves un milieu propice à leur apprentissage qui offre des infrastructures de qualité répondant aux besoins d'un district en croissance.

Au cours de l'année 2017-2018, les membres du conseil ont participé à des activités et à de nombreux comités en vue d'enrichir la vie scolaire. Ils se sont aussi assurés que les aspirations et les préoccupations des parents soient entendues par nos gouvernements.

Le Conseil d'éducation a aussi donné la parole aux jeunes lors d'activités et de rencontres leur permettant de mettre leurs compétences de l'avant, en plus de faire place à Renée Gaudet, de l'École secondaire Assomption de Rogersville, qui a siégé jusqu'en juin 2018 au conseil à titre d'élève conseillère.

Je souligne la contribution de cette jeune leadeur qui a porté la voix des élèves du district pendant deux ans en faisant valoir leurs points de vue en plus d'agir comme leur représentante dans les prises de décisions du conseil. Saluant son engament, j'invite les jeunes à s'investir dans la vie scolaire afin de contribuer, comme Renée, à changer le monde.

En lisant ce rapport, vous constaterez que l'année 2017-2018 a été riche en réalisations de la part des élèves et du personnel qui se démarquent grâce à leur leadeurship, leur créativité et leur dévouement tout en poursuivant leur chemin sur la route de l'amélioration continue. Saisissez cette occasion pour découvrir leurs belles réussites.

Réal Allain
Sous-district 7



France Bourque
Sous-district 8



Michel Côté
Sous-district 9



Willy Wilondja
Sous-district 10



Renée Gaudet
Élève conseillère



RÉSULTATS SCOLAIRES

Le plan d'éducation de 10 ans s'appuie sur l'amélioration continue

En 2017-2018, les efforts se sont poursuivis afin de faire des gains dans les domaines prioritaires identifiés dans le plan d'éducation de 10 ans intitulé *Donnons à nos enfants une longueur d'avance*.

La littératie, le développement vie-carrière et le développement de la petite enfance constituent les domaines prioritaires pour les premières années.

La mise en œuvre du plan se fait en collaboration par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et les districts scolaires.

Pour sa part, le District scolaire francophone Sud a élaboré ses outils de planification triennale dans lesquels il identifie ses priorités et ses cibles à atteindre en littératie 1ère à 4e année, en français 11e année, en mathématiques 6e et 10e année, en développement vie-carrière et en mieux-être.



Le Système de gestion de l'excellence du rendement au service de la réussite éducative

Afin d'atteindre les objectifs fixés et pour suivre les progrès, le district et les écoles s'appuient sur le Système de gestion de l'excellence du rendement (SGER), une approche axée sur l'amélioration continue.

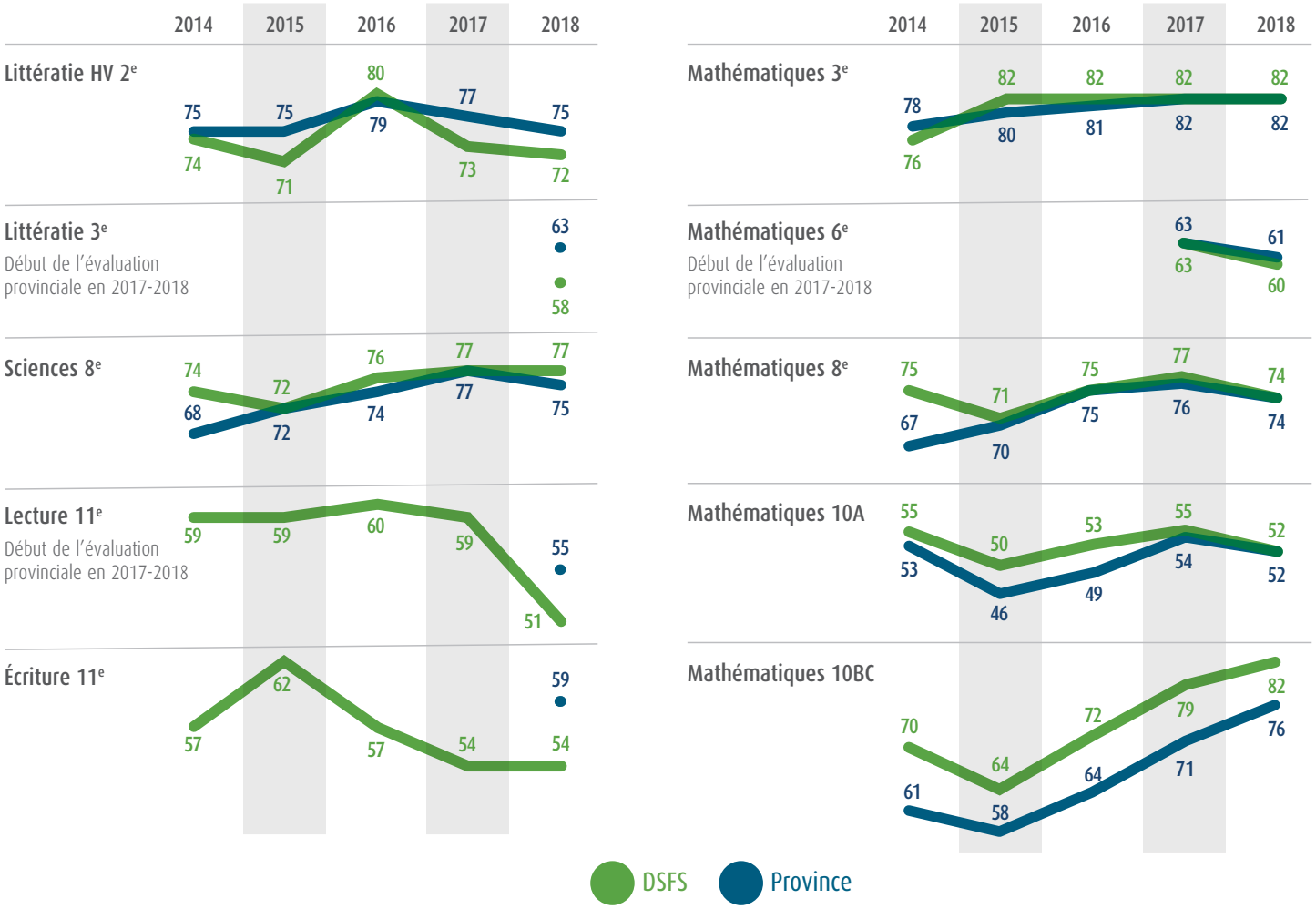
Alignant ses efforts vers la réussite et s'appuyant sur le leadeurship des écoles, le district mène de nombreux projets d'amélioration.

L'expérience démontre qu'en général les écoles qui font l'objet de ces projets connaissent du progrès. Aux évaluations provinciales, en littératie (haute voix) 2e année, neuf écoles sur 13 ayant vécu un projet d'amélioration ont fait des gains par rapport à l'année précédente et deux écoles ont maintenu leur rendement. Toutefois, les écoles qui avaient bien performé l'année précédente ont vu leur rendement chuter, ce qui explique la diminution du rendement du district (3 %) en juin 2018.

En littératie 4e année, 11 écoles sur 18 ayant vécu un projet d'amélioration ont grimpé dans l'échelle de la réussite par rapport à l'évaluation provinciale de l'année précédente, tandis qu'une école a maintenu ses gains.

Enfin, en mathématiques 6e année, deux écoles sur trois ayant vécu un projet ont amélioré leur performance par rapport à l'évaluation provinciale de l'année 2016-2017 et une école a égalé sa performance précédente.

Taux de réussite des élèves aux évaluations provinciales (%)



RÉUSSITE ÉDUCATIVE

L'école prototype pour mieux préparer les élèves à un monde en perpétuel changement

Dans son plan d'éducation de 10 ans, intitulé *Donnons à nos enfants une longueur d'avance*, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a identifié le projet de vie et de carrière comme priorité. Quatre champs d'action en découlent, soit la découverte de soi, l'offre de cours variés, l'exploration de carrière et le développement de compétences.

La création de l'école prototype s'inscrit dans la volonté du gouvernement de faire de l'école un milieu enrichissant qui offre aux élèves des occasions d'apprentissages signifiants, contribuant ainsi à les outiller pour la vie.

Depuis septembre 2017, Le Mascaret, de Moncton, est au nombre de trois écoles francophones au Nouveau-Brunswick qui servent d'écoles prototypes pour instaurer cette nouvelle approche axée sur le développement des compétences.

Les compétences sont des acquis durables et transférables qui serviront à l'élève tout au long de sa vie tant personnelle que professionnelle. Il s'agit autant de compétences socioaffectives, cognitives que communicatives. Cette approche vise également le développement de la pensée critique, et ce, à partir d'exemples tirés de la vie courante.

Les visées de l'école prototype sont de développer chez les élèves un sens de citoyenneté engagé et éthique, une vie équilibrée et un désir d'apprendre.



La première année de l'école prototype a permis la formation et l'accompagnement du personnel, tandis que la deuxième année du projet, en 2018-2019, permettra la mise en œuvre de l'approche, l'expérimentation et le développement d'indicateurs de processus. Au terme de la troisième année et à la lumière de l'expérience vécue, les écoles prototypes serviront de modèles pour les autres écoles de la province.



Le développement de compétences chez les jeunes grâce à l'école communautaire entrepreneuriale

Au cours de l'année 2017-2018, toutes les écoles du District scolaire francophone Sud ont participé à des projets communautaires entrepreneuriaux ayant le développement des compétences comme objectif.

Reposant sur l'alliance entre l'école et la communauté, le succès de l'école communautaire entrepreneuriale se manifeste par l'augmentation du nombre de projets et des subventions reçues, mais également par la visibilité des projets et l'enthousiasme qu'ils génèrent dans les écoles.

S'arrimant avec les visées de la Politique des finalités du Conseil d'éducation et du Plan d'éducation de 10 ans, les objectifs de l'école communautaire entrepreneuriale sont d'amener l'élève à développer un esprit d'entreprendre qui favorise le développement de qualités et de compétences durables.

Première année du Baccalauréat international à l'école Sainte-Anne de Fredericton

En 2017-2018, le programme de Baccalauréat international (BI) est offert pour la première fois aux élèves de l'école Sainte-Anne de Fredericton. L'offre du BI en français à Fredericton a permis de répondre à une demande de la communauté scolaire de la capitale provinciale. Sainte-Anne devenait ainsi la deuxième école du District scolaire francophone Sud à offrir le programme enrichi, après Mathieu-Martin qui offre le BI depuis 1995 et qui compte maintenant plus d'une centaine d'élèves inscrits à son programme.

À Fredericton, ce sont 28 élèves qui se sont inscrits au programme complet du BI ou encore qui ont préféré le suivre en partie en choisissant un ou plus d'un cours du BI selon leurs intérêts.

Projets pédagogiques entrepreneuriaux et /ou technologiques en 2017-2018

	PLACE AUX COMPÉTENCES	AUTRES PARTENAIRES
NOMBRE D'ÉCOLES PARTICIPANTES	36 / 36	23 / 36
NOMBRE DE PROJETS RÉALISÉS	253 (augmentation de 19 par rapport à 2016-2017)	58
SUBVENTIONS REÇUES	190 952.00 $ (augmentation de 16 424.00 $ par rapport à 2016-2017)	23 435.00 $

CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Les arts et la culture au cœur de la construction identitaire au DSFS



La construction identitaire des jeunes se réalise au fil des expériences et des occasions d'apprentissage signifiantes qui leur sont offertes. Les arts et la culture favorisent la construction de l'identité francophone et acadienne et permettent à l'élève de développer un rapport positif à la langue française.

Au cours de l'année 2017-2018, grâce à ses nombreux partenaires et grâce aux fonds provinciaux provenant de l'enveloppe égalitaire, le District scolaire francophone Sud a offert une programmation culturelle riche et variée, que ce soit des activités offertes par le RADARTS, le Salon du livre de Dieppe, le Festival Frye, le Festival international du cinéma francophone en Acadie ou encore les programmes GénieArts et SamChante, par exemple.

Les interventions pour favoriser le développement de la construction identitaire s'inscrivent dans la francophonie contemporaine, misent sur la créativité et l'innovation, valorisent la diversité et favorisent l'action concertée de la famille, de la communauté et de l'école.

Le District scolaire francophone Sud reconnu comme diffuseur artistique

Dans le cadre de l'ouverture officielle de la Francofête en Acadie, en novembre 2017, le DSFS a reçu le prix Cerf-Volant, décerné au district scolaire s'étant le plus démarqué dans l'organisation et la coordination des tournées scolaires artistiques et culturelles.

De plus, il est sorti lauréat lors du Gala des prix Éloïzes de l'Association acadienne des artistes professionnels du Nouveau-Brunswick (AAAPNB), en mai 2018. Accordé pour une première fois dans l'histoire des Éloizes à un district scolaire, ce prix reconnaissait l'importance accordée à la diffusion des arts et de la culture.



Dans la photo, on voit madame Monique Boudreau, directrice générale, et monsieur Paul Demers, président du Conseil d'éducation, au moment de recevoir l'Éloize reconnaissant le Soutien aux arts de l'AAAPNB.

Le Réveil : Un événement rassembleur à l'école Carrefour Beausoleil

SE RÉVEILLER AVEC FIERTÉ

La construction identitaire était au cœur de la première édition de l'événement *Le Réveil*, une initiative de l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi qui avait pour but d'éveiller le sentiment de fierté des jeunes face à leur identité acadienne et francophone.

Rassemblant des élèves de la 9e à la 12e année provenant de Miramichi, Neguac, Saint-Louis-de-Kent, Rogersville et Baie Sainte-Anne, *Le Réveil* a eu lieu du vendredi 6 avril au samedi 7 avril 2018 en présence de l'artiste Christian Kit Goguen.

Au cours de ce colloque nuit blanche ayant pour thème *Se réveiller avec fierté*, les élèves ont participé à des activités culturelles divertissantes en lien avec la construction identitaire, en plus d'aborder des questions liées au leadeurship, au mieux-être et à la participation citoyenne.



« Les rassemblements jeunesse et les nombreuses activités culturelles présentées dans nos écoles sont autant d'occasions qui favorisent la construction identitaire de nos élèves. Faisant partie de notre réalité, le contexte linguistique minoritaire nous oblige à jouer un rôle de premier plan dans le soutien et la diffusion des arts, en plus d'agir comme facilitateurs auprès de notre jeunesse dans le développement du sentiment d'appartenance à la culture francophone et acadienne. »

MONIQUE BOUDREAU, directrice générale

249 ACTIVITÉS CULTURELLES TENUES DANS LES 37 ÉCOLES DU DISTRICT EN 2017-2018

- **579 artistes impliqués**
- **Disciplines artistiques ciblées lors des activités**
  - Chanson et musique (90)
  - Arts visuels (60)
  - Arts de la parole (33)
  - Arts dramatiques (16)
  - Arts médiatiques (12)
  - Improvisation (9)
  - Multiarts (19)
  - Danse (19)
  - Humour (11)
  - Cirque (5)

MIEUX-ÊTRE GLOBAL

Diversité sexuelle et de genre : Le DSFS donne une voix à sa communauté LGBTQ+

Le District scolaire francophone Sud tient à offrir un milieu sain et inclusif à tous ses élèves. C'est ainsi qu'il donne une voix à sa communauté LGBTQ+ et sensibilise la communauté scolaire à la diversité sexuelle et de genre.

Au cours de l'année 2017-2018, des initiatives ont vu le jour afin de favoriser le dialogue, l'ouverture d'esprit et l'inclusion en ce qui a trait à la communauté LGBTQ+ et de faire place à une vision pour l'avenir.

Premier sommet provincial francophone LGBTQ+

À l'invitation du District scolaire francophone Sud, près d'une centaine d'élèves se sont rassemblés les 28 et 29 octobre 2017 à l'école L'Odyssée de Moncton afin de prendre part au premier Sommet provincial francophone pour la jeunesse LGBTQ+ et ses alliés.

Dix-huit des vingt-deux écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick, dont huit du DSFS, étaient représentées à ce rassemblement qui a permis d'identifier des actions à prendre pour et par les jeunes pour sensibiliser la population aux enjeux de la communauté LGBTQ+ et pour promouvoir la diversité sexuelle et de genre.

L'événement qui offrait un environnement sécuritaire et sans-jugement a permis des échanges fructueux entre les participantes et les participants qui souhaitent réellement faire une différence dans leur milieu. De plus, les panels, les ateliers et les activités sociales et culturelles ont permis une occasion de réseautage entre les jeunes provenant de partout au Nouveau-Brunswick. Présenté sous le thème *Affiche tes couleurs*, le premier sommet s'est conclu avec le désir profond de répéter l'expérience l'an prochain. C'est ainsi que le comité d'organisation a remis le drapeau arc-en-ciel à la délégation du District scolaire francophone Nord-Est qui tiendra l'événement au cours de l'année 2018-2019.

Groupe de soutien LGBTQ+ et comité du district

Un groupe de soutien pour les parents et les jeunes touchés par la diversité sexuelle et de genre et/ou par le questionnement a été formé en octobre 2017 afin de répondre à un besoin exprimé dans la communauté. Le groupe tient des rencontres mensuelles afin de permettre des échanges enrichissants et le partage de ressources.

Par ailleurs, un comité du district a été formé en février 2018 afin d'assurer une continuité dans les efforts de sensibilisation et pour créer des occasions pour faire briller l'ouverture d'esprit et la diversité dans les écoles.

Parmi les initiatives du comité, un défi a été lancé aux élèves dans le cadre de la Journée contre l'homophobie, le 17 mai 2018, afin des inciter à organiser dans les écoles des activités de sensibilisation à la diversité.



« C'est grâce à l'éducation et à la sensibilisation que nous amènerons les gens à reconnaître les réalités de la communauté LGBTQ+. Ces initiatives ont comme objectif de soutenir les écoles, les élèves et les parents du DSFS dans leurs projets liés à la diversité. Soyons des personnes alliées, soyons ouverts d'esprit et tournons-nous vers l'avenir. C'est ainsi que nous changeons le monde! »

FRANCE BREAULT
Travailleuse sociale au milieu propice à l'apprentissage et au mieux-être nouvellement chargée du dossier LGBTQ+

GESTION DE L'EXCELLENCE DU RENDEMENT

La force du Système de gestion de l'excellence du rendement repose sur l'engagement et la formation du personnel

S'appuyant sur le Système de gestion de l'excellence du rendement (SGER), le District scolaire francophone Sud a poursuivi ses efforts en amélioration continue en 2017-2018. Plus de 70 projets d'amélioration ont été complétés alors qu'une trentaine se poursuivent grâce à cette approche novatrice qui permet de viser l'excellence dans tous les domaines. C'est près de 400 membres du personnel qui ont vécu une expérience d'amélioration du rendement.

Depuis son adoption en 2014, cette approche se taille une place dans la culture organisationnelle du district, et ce, grâce à l'engagement des membres du personnel, mais également grâce à la formation qui permet à des leadeurs de développer de multiples compétences dans ce domaine.

Au cours de l'année, 17 membres du personnel du DSFS, dont 11 directions d'écoles, ont été certifiés en excellence du rendement-ceinture verte et ceinture noire, ce qui élève à 46 le nombre de ceintures vertes au sein du district, dont 21 d'entre elles remises à des directions d'écoles depuis 2014.

La formation menant à la certification en excellence du rendement-ceinture verte est conçue et livrée par les ceintures noires du DSFS, tandis que la formation ceinture noire, plus avancée, est livrée par des experts externes embauchés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Remise des certificats en excellence du rendement

Le District scolaire francophone Sud (DSFS) a reconnu les personnes qui ont complété la formation en excellence du rendement-ceinture verte. Au cours d'une réunion des directions d'écoles tenue le 27 juin 2018, un certificat leur a été remis soulignant ainsi la certification officielle selon la méthodologie DMAAC.

Cette formation exhaustive d'une durée de 10 jours touche les concepts liés à l'excellence du rendement, au changement, à l'animation d'une petite équipe, à l'approche *Lean Six Sigma*, aux 21 étapes de la méthode d'amélioration DMAAC et à l'importance de la communication en amélioration continue.

La particularité de cette formation réside dans l'application pratique des concepts avec une équipe de travail. Après plusieurs mois d'accompagnement, les candidats et candidates ont démontré leurs nouvelles compétences en amélioration du rendement en présentant la défense d'un projet d'amélioration.

« Il faut persévérer à enseigner et à utiliser les méthodes et les outils à notre disposition pour voir de réels changements en amélioration du rendement. Discipline et persévérance sont au cœur de notre quotidien et au service de notre mission auprès des élèves liée à la réussite éducative, la construction identitaire et le mieux-être global des élèves. »

DIANE ALBERT-OUELLETTE
Directrice de l'amélioration continue



La photo prise lors de la remise des certificats, le 27 juin 2018, nous fait voir, de gauche à droite, Diane Albert-Ouellette, directrice de l'amélioration continue ; Jolyn Thériault, école Donat-Robichaud ; Daniel Cormier, école Antonine-Maillet ; Dominique Bélanger, école Le Sommet ; Suzanne Hébert, école Sainte-Bernadette ; Serge Boucher, Bureau du district ; Manon Kenny, école Carrefour de l'Acadie ; Denis LeBlanc, école Blanche-Bourgeois ; Nicole C. LeBlanc, école Mathieu-Martin ; Éric Landry, Bureau du district ; Chantal Vinet, leadeur en littératie ; Luc Michaud, agent d'amélioration ; et Monique Boudreau, directrice générale du District scolaire francophone Sud.

PROJETS D'AMÉLIORATION	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	TOTAL
Littératie		1	10	12	13	36
Numératie			1	2	5	8
Petite enfance			1		3	4
Vie carrière			1	1	5	7
Mieux-être		1	3	5	10	19
Construction identitaire		1	1		3	5
Facteur de risque		1	2	2	2	7
Gestion administrative	1	3	2	1	7	17
TOTAL	1	7	21	23	23	100

SERVICES DE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE

Diversité culturelle : Des initiatives voient le jour afin de favoriser l'accueil et l'inclusion

Au cours des dernières années, le District scolaire francophone Sud a connu une augmentation significative de sa clientèle issue de l'immigration. L'année 2017-2018 n'a pas fait exception avec un peu plus de 800 élèves provenant d'une multitude de pays.

C'est ainsi que le district mobilise ses forces et ses ressources afin d'offrir à ces élèves un milieu propice à leur accueil, à leur intégration et à leur apprentissage.

Création d'un poste d'agent pédagogique pour les nouveaux arrivants

L'apprentissage de la langue est certes un facteur clé dans l'intégration des élèves issus de l'immigration. Toutefois, la réussite éducative de ces élèves repose sur une approche plus globale qui vient répondre à leurs besoins en matière d'adaptation et d'intégration.

Un poste d'agent pédagogique pour les nouveaux arrivants a donc été créé afin de faciliter l'accueil et l'inclusion des nouveaux arrivants. Pendant l'année, il a appuyé les écoles en tenant des rencontres avec le personnel enseignant et le personnel d'appui à l'apprentissage afin des sensibiliser à la réalité et aux besoins des élèves nouvellement arrivés. Ces rencontres ont permis des échanges intéressants sur la diversité culturelle et le partage de ressources.

Élaboration de ressources pour les élèves et le personnel scolaire

Afin d'outiller et d'accompagner le personnel scolaire, un modèle d'accueil et d'inclusion des nouveaux arrivants a été élaboré, d'abord pour répondre aux besoins de l'école Samuel-de-Champlain, de Saint-Jean, qui accueille le plus grand nombre de nouveaux arrivants au district, soit 117 en 2017-2018. Dans un deuxième temps, ce modèle sera adapté pour servir aux écoles de l'ensemble du district.

Une trousse d'accueil pour les nouveaux arrivants et un guide à l'intention du personnel scolaire portant sur les procédures à suivre à partir de l'inscription initiale des nouveaux arrivants dans nos écoles jusqu'à leur intégration dans la salle de classe régulière.

Partenariats avec les organismes multiculturels

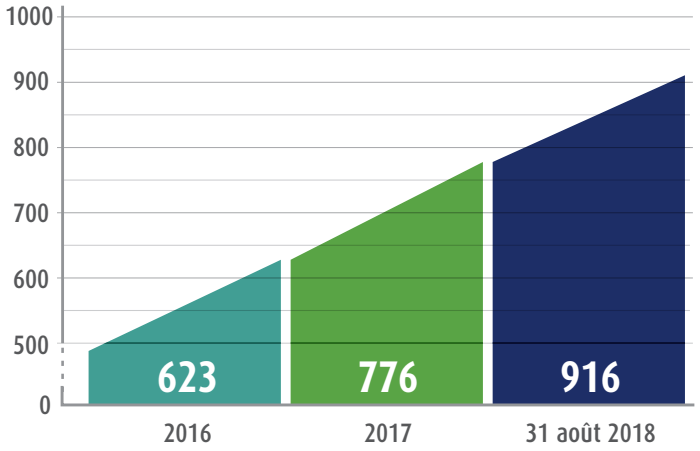
En 2017-2018, les démarches ont été faites en vue d'établir des partenariats avec des organismes multiculturels de différentes municipalités du district voués à l'accueil des nouveaux arrivants. Ces partenariats pourraient permettre l'embauche de travailleurs d'établissement dans les écoles. Financé par le ministère fédéral de l'Immigration, réfugié et citoyenneté, ce programme a pour mission de faciliter l'intégration et la réussite scolaire des élèves nouvellement arrivés. En plus d'appuyer les élèves, les travailleurs d'établissement offrent un soutien aux familles en matière d'intégration et servent souvent d'interprète ou d'intermédiaire.

Programmes d'acquisition linguistique

Pour la clientèle allophone, des programmes d'acquisition linguistique sont offerts sous forme de camps d'été et de classes animées pendant l'année scolaire. Ces programmes s'ajoutent à ceux déjà offerts dans la communauté par des organismes multiculturels.

Sur le plan pédagogique, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance élabore des nouveaux cours de français langue additionnelle destinés aux élèves du secondaire qui étaient allophones au moment de leur inscription à l'école de langue française. Trois des écoles du District scolaire francophone Sud participent au pilotage de ces cours.

Nombre d'élèves issus de l'immigration



« L'Acadie affiche de nouvelles couleurs et le visage de notre district scolaire change. Avec cette diversité culturelle de plus en plus présente, le milieu de l'éducation s'enrichit. Comme district scolaire, nous avons donc la responsabilité de déployer des efforts pour favoriser l'accueil et l'inclusion de nos élèves issus de l'immigration. En fin de compte, toute la société sortira gagnante de leur réussite éducative. »

MARIE-JOSÉE LAGACÉ
Directrice des services de soutien à l'apprentissage



SERVICES À LA PETITE ENFANCE

Restructuration des services à la petite enfance pour favoriser la préparation à l'école et à la vie

La période de 0 à 5 ans est cruciale dans le développement de l'enfant. Alors que bien des choses peuvent attendre dans la vie, cette fenêtre ouverte sur le développement précoce de l'enfant est une période d'éveil riche en apprentissages qu'il faut saisir afin de favoriser la réussite éducative.

C'est ainsi que le gouvernement du Nouveau-Brunswick a intégré le secteur du Développement de la petite enfance au ministère de l'Éducation en 2010 afin de créer une approche plus uniforme et globale au développement des enfants depuis leur naissance jusqu'à l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.

Dans son plan d'éducation de 10 ans, intitulé *Donnons à nos enfants une longueur d'avance*, instauré en 2016, le gouvernement a fixé 10 objectifs, dont l'un portant plus spécifiquement sur la préparation à l'école et à la vie – *Maximiser la préparation à l'école de tous les enfants afin de réduire l'écart en matière de réussite*.

De plus, suite à une entente bilatérale entre le Gouvernement du Nouveau-Brunswick et le Gouvernement du Canada en 2017, un plan d'action visant spécifiquement les garderies éducatives a été développé. Au cours de l'année 2017-2018, l'équipe du secteur de la petite enfance du District scolaire francophone Sud a poursuivi ses efforts en vue de le mettre en œuvre.

Parmi les réalisations de l'année, l'équipe a entrepris l'évaluation de la qualité dans les garderies éducatives en utilisant des outils standardisés. Cette démarche avait pour but de mesurer l'état de la qualité en vue d'accompagner les garderies éducatives dans le développement et la mise en œuvre de plans d'amélioration.

Une restructuration du secteur a été effectuée afin de mettre en place des équipes de surveillance et des permis d'opération qui veillent aux ouvertures, fermetures, inspections, enquête et à la conformité des garderies éducatives. Cette équipe voit donc au respect de la Loi sur les services à la petite enfance.

L'équipe en place au district a comme mandat d'appuyer les garderies éducatives afin d'améliorer la qualité des services offerts allant au-delà de la conformité à la loi. L'équipe offrira des services pouvant soutenir, entre autres, le curriculum éducatif à la petite enfance, le développement du langage, la littératie, l'amélioration de la qualité et la désignation des centres de la petite enfance.

L'équipe du secteur de la petite enfance du DSFS compte parmi ses membres, des agentes en pédagogie préscolaire, des intervenantes en littératie à la petite enfance, des facilitatrices en évaluation et en amélioration, des coordonnatrices des centres de la petite enfance, des orthophonistes, des assistantes en orthophonie, une travailleuse sociale en pédiatrie sociale et des adjointes administratives.



(en date du 30 juin 2018)

172 GARDERIES AGRÉÉES

- 41 garderies familiales
- 131 garderies éducatives

6 108 ESPACES

- 449 espaces pour les nourrissons (0-2 ans)
- 2 350 espaces pour les enfants d'âges préscolaire (2-5 ans)
- 3 309 espaces pour les enfants d'âges scolaire

« Avec les nouvelles équipes mises en place dans le cadre de la restructuration, le secteur de la petite enfance du DSFS sera en mesure d'assurer un soutien individualisé et de qualité au personnel des garderies éducatives afin d'améliorer, de façon continue, les services offerts aux enfants et aux familles de notre district. »

CHARLINE MORRISON, directrice des services à la petite enfance

ENGAGEMENT ET RAYONNEMENT

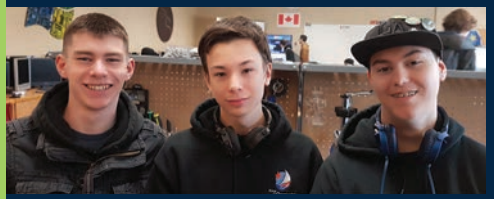
Chaque année, des élèves et des membres du personnel du district se démarquent grâce à leur engagement exemplaire. Ces personnes font une différence dans leur milieu et font ainsi rayonner le District scolaire francophone Sud. En voici quelques exemples.



PARTENARIAT AVEC LA MICRO-ENTREPRISE TRANSITION DE L'ÉCOLE MATHIEU-MARTIN

En juin 2018, Transition de l'école Mathieu-Martin, une microentreprise qui confectionne des cartes de souhaits, a conclu une entente avec le District scolaire francophone Sud afin de produire les cartes de la direction générale, pour l'année 2018-2019. Le projet Transition au marché du travail favorise la participation active des élèves à besoins spéciaux en leur offrant une expérience de travail et une occasion de développer leur plein potentiel.

TRAVAIL SÉCURITAIRE NB RECONNAÎT DES ÉLÈVES DU DISTRICT



Des élèves des écoles L'Odyssée, de Moncton, et Carrefour Beausoleil, de Miramichi, ont été reconnus dans le cadre d'un concours sous l'égide de Travail sécuritaire NB. L'école Carrefour Beausoleil a obtenu la troisième place, tandis que les élèves de l'école L'Odyssée ont décroché la première place au niveau provincial et la troisième au niveau national.

LES ÉLÈVES DE BAIE SAINTE-ANNE SONT SOLIDAIRES AVEC LES PÊCHEURS DE LEUR RÉGION



La communauté scolaire de Baie Sainte-Anne s'est rassemblée le 8 mai 2018 afin de souligner le début de la pêche au homard dans leur région.

L'école Régionale de Baie Sainte-Anne en a profité pour en faire une activité éducative avec les élèves. Il a été question de culture, de patrimoine, de vie-carrière et d'entraide. Dans ce village côtier, tous les élèves ont au moins un membre de leur famille qui vit de l'industrie de la pêche. Cette activité a donc été significative pour les élèves et pour les pêcheurs qui ont apprécié ce geste de solidarité.

L'ESPRIT OLYMPIQUE RÈGNE À L'ÉCOLE SAMUEL-DE-CHAMPLAIN



Lors des Jeux olympiques d'hiver tenus à Pyeongchang en février 2018, des élèves de l'école Samuel-de-Champlain de Saint-Jean ont tenu une cérémonie d'ouverture haute en couleur en plus d'offrir une programmation sportive, culturelle et sociale aux élèves de l'école pendant la durée des XXIII^{es} Jeux d'hiver. Les instigateurs de ce projet ont organisé cette activité dans le but de nourrir l'esprit olympique et de rassembler leur communauté scolaire.

UN MODÈLE DE RÉUSSITE EN ENTREPRENEURIAT JEUNESSE



Les élèves engagés dans la microentreprise GD Wouf confectionnent et vendent des foulards, des laisses, des biscuits et des jouets pour chats et chiens. Ils se rencontrent lors des récréations pour coudre, tresser, cuisiner et planifier les ventes.

L'année scolaire 2017-2018 s'est terminée avec la tenue de la journée communautaire expo-chiens sur le terrain de l'école qui comprenait, entre autres, des démonstrations d'agilité. Organisé en collaboration avec des parents et bénévoles, cette activité avait pour but de ramasser des fonds pour l'aménagement d'un parc pour chiens dans la communauté.

L'ÉCOLE ABBEY-LANDRY DE MEMRAMCOOK ACCUEILLE UN ÉVÉNEMENT PROVINCIAL



En mai 2018, l'école Abbey-Landry de Memramcook accueillait des élèves du Nouveau-Brunswick à l'occasion de l'événement MakerFaire. Cet événement a permis à des élèves de présenter des projets novateurs et de démontrer leur capacité à trouver des solutions créatives à des problèmes réels au moyen des technologies. Un gala a eu lieu en soirée afin de reconnaître les élèves et les enseignants qui se sont distingués grâce à leur utilisation novatrice des technologies.

PLUS DE 45 DÉLÉGUÉS DU DSFS À CLAIR 2018



En janvier 2018, quelque 45 professionnels de l'éducation en provenance du District scolaire francophone Sud, pour la plupart des enseignants et des directions d'écoles, ont participé au colloque Clair 2018, dans le nord-ouest de la province. Cet événement présenté sous le thème *Voir l'éducation autrement* a permis aux participants d'échanger au sujet de leurs pratiques novatrices en éducation, notamment en lien avec les outils numériques.

SYMPOSIUM SUR L'ENTREPRENEURIAT DU PRIMAIRE AU COLLÉGIAL



Le District scolaire francophone Sud était bien représenté au Symposium sur l'entrepreneuriat – du primaire au collégial qui se déroulait le vendredi 4 mai 2018 au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) à Dieppe. Organisé par le CCNB et Place aux compétences (PAC), en collaboration avec les districts scolaires francophones de la province, cet événement rassemblait plus de 250 personnes, incluant des enseignants, des agents de développement communautaire, des partenaires et des intervenants du milieu éducatif.

CÉLÉBRATION 2018

Dans le cadre de l'événement **Célébration 2018**, le Conseil d'éducation en collaboration avec la communauté d'écoles de Dieppe a célébré les réussites des élèves et du personnel des écoles du district. Des prix de reconnaissance ont été remis afin de souligner la contribution de membres du personnel scolaire, du personnel à la petite enfance et de bénévoles qui contribuent à la réalisation de la mission du district.

VOICI LES LAURÉATS DES PRIX DE RECONNAISSANCE 2018 :

Josée McIntyre | FRANÇAIS OU LITTÉRATIE
France Audet | MATHÉMATIQUES
Carolle Arsenault | SCIENCES HUMAINES
Eric Levesque et **Mathieu Roy** | FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, SANTÉ ET ÉDUCATION PHYSIQUE
Charlotte Hendy Le Scieller | SCIENCES ET TECHNOLOGIE
Rémi Poirier | ARTS ET MUSIQUE
Emilie Jolie Montreuil | MÉTIERS ET FORMATION PROFESSIONNELLE
Karine Pineault | PETITE ENFANCE
Ronald Cormier | APPUI À L'APPRENTISSAGE
Justin Guitard | PASSEUR CULTUREL



PRIX D'EXCELLENCE EN ÉDUCATION 2017-2018

Hommage à trois de nos leadeurs

Deux enseignantes et une éducatrice de la petite enfance du District scolaire francophone Sud ont reçu le Prix d'excellence en éducation 2017-2018, en reconnaissance du travail exceptionnel qu'elles ont accompli au cours de l'année scolaire.

Ces prix visent à reconnaître des personnes qui se sont distinguées au sein des systèmes d'éducation et d'apprentissage de la petite enfance. Ils soulignent également la réussite de méthodes innovatrices pour stimuler l'apprentissage chez les jeunes enfants et les élèves; les efforts exceptionnels visant à promouvoir un milieu propice à l'apprentissage; et les initiatives visant à appuyer les enfants en difficulté.

C'est ainsi que les lauréates **Lise Maillet**, du Centre éducatif Le Platinum, de Dieppe; **Monique Vautour**, de l'école Soleil Levant, de Richibucto, et **Isabelle P. Desjardins**, de l'école Le Sommet, de Moncton, ont été reconnues pour leur travail exceptionnel auprès des enfants et des jeunes.

Un hommage leur a été rendu le samedi 3 novembre 2018 en présence de plusieurs intervenants du milieu de l'éducation. La Soirée de reconnaissance a permis de mettre en valeur l'engagement de ces personnes passionnées qui ont à cœur d'offrir aux petits et aux jeunes une éducation de qualité.



La photo nous fait voir, à l'avant, Marcel Lavoie, sous-ministre adjoint de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (services éducatifs francophones) ; et Paul Demers, président du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud. À l'arrière, on voit, de gauche à droite, Lise Maillet, du Centre éducatif Le Platinum, de Dieppe, lauréate ; Isabelle Savoie, directrice exécutive de l'apprentissage ; Monique Vautour, de l'école Soleil Levant, de Richibucto, lauréate ; Charline Morrison, directrice des services à la petite enfance ; Monique Boudreau, directrice générale ; et Isabelle P. Desjardins,de l'école Le Sommet, de Moncton, lauréate.

UN DISTRICT TOUJOURS EN CROISSANCE

Cérémonie d'ouverture officielle de la nouvelle école Champlain



Le 12 octobre 2017, la communauté de l'école Champlain de Moncton s'est rassemblée afin de souligner l'ouverture officielle de la nouvelle école, en présence de monsieur Brian Kenny, ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Accueillant des élèves de la maternelle à la septième année, la nouvelle école Champlain de Moncton comptait 750 élèves en 2017-2018.

Fermeture de l'école W.-F.-Boisvert



L'école W.-F.-Boisvert de Rogersville qui accueillait 125 élèves de la maternelle à la 6e année en 2017-2018 a fermé ses portes au terme de l'année scolaire. Une cérémonie a eu lieu le 14 juin 2018 afin de souligner cet événement historique, en présence des élèves et de membres du personnel, de la communauté et de la famille de monsieur William Boisvert qui a prêté son nom à la petite école de Rogersville. En septembre 2018, les élèves de la maternelle à la 12e année ont entrepris l'année scolaire à l'école Étoile de l'Acadie, située à proximité.

Travaux de rénovation et d'agrandissement

D'importants travaux de rénovation ou d'agrandissement ont eu lieu afin d'améliorer le milieu scolaire, entre autres, à l'école Louis-J.-Robichaud de Shédiac et à l'école Secondaire Assomption de Rogersville.

Début de la construction de la nouvelle école Arc-en-ciel



Une première pelletée de terre symbolique a été effectuée le 11 juin 2018, afin de souligner le début des travaux de construction de la nouvelle école Arc-en-ciel qui sera située sur la promenade Carpenter à Oromocto.

Le coût total du projet est de 22,2 millions de dollars, dont 14,2 millions de dollars qui seront investis dans le cadre du budget d'immobilisations de 2018-2019. La nouvelle école qui devrait ouvrir ses portes en janvier 2020 pourra accueillir 450 élèves de la maternelle à la huitième année.



Construction des écoles Le Marais et Antonine-Maillet

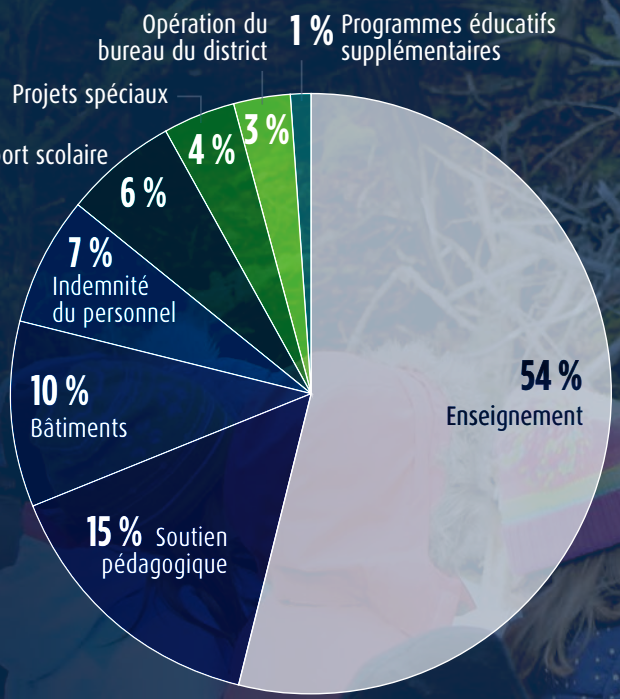
En 2017-2018, la construction du nouveau complexe scolaire à Dieppe qui abrite deux écoles s'est poursuivie. Le mercredi 20 juin 2018, le nom de ces nouvelles écoles a été dévoilé, soit l'école Le Marais (3-5) et l'école Antonine-Maillet (6-8). Comprenant des espaces modernes et bien éclairés, ce nouveau complexe qui pourra accueillir jusqu'à 1020 élèves a ouvert ses portes en septembre 2018.

Dans la photo : Monsieur Daniel Cormier, à gauche, et madame Jolène Gaudet, à la direction de l'école Antonine-Maillet et Le Marais, respectivement.

RÉSULTATS FINANCIERS

Le Conseil d'éducation a terminé l'exercice financier se terminant le 31 mars 2018 avec un surplus de **5 680 $** sur un budget total de **155 044 846 $**.

Répartition des dépenses



NOS ÉCOLES



BAIE SAINTE-ANNE
- Régionale de Baie Sainte-Anne

BOUCTOUCHE
- Clément-Cormier
- Dr-Marguerite-Michaud

CAP-PELÉ
- Donat-Robichaud

COCAGNE
- Blanche-Bourgeois

DIEPPE
- Amirault
- Anna-Malenfant
- Carrefour de l'Acadie
- Mathieu-Martin
- Sainte-Thérèse

FREDERICTON
- École des Bâtisseurs
- École Les Éclaireurs
- Sainte-Anne

GRAND-BARACHOIS
- Père-Edgar-T.-LeBlanc

GRANDE-DIGUE
- Grande-Digue

MEMRAMCOOK
- Abbey-Landry

MIRAMICHI
- Carrefour Beausoleil

MONCTON
- Champlain
- L'Odyssée
- Le Mascaret
- Sainte-Bernadette
- Le Sommet
- Saint-Henri

NOTRE-DAME-DE-KENT
- Notre-Dame

OROMOCTO
- Arc-en-ciel

QUISPAMSIS
- École des Pionniers

RICHIBUCTO
- Soleil Levant

ROGERSVILLE
- Secondaire Assomption
- W.-F.-Boisvert

SAINT-ANTOINE
- Camille-Vautour

SAINTE-ANNE-DE-KENT
- Calixte-F.-Savoie

SAINTE-MARIE-DE-KENT
- Mont-Carmel

SAINT-JEAN
- Samuel-de-Champlain

SAINT-LOUIS-DE-KENT
- Mgr-Marcel-François-Richard

SHEDIAC
- Louis-J.-Robichaud
- Mgr-François-Bourgeois

- **M - 5e année**
- **M - 6e année**
- **M - 7e année**
- **M - 8e année**
- **M - 12e année**
- **6e - 8e année**
- **6e - 12e année**
- **7e - 12e année**
- **9e - 12e année**

District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

ICI ON CHANGE LE MONDE

425, rue Champlain, Dieppe, NB E1A 1P2
(506) 856-3333

francophonesud.nbed.nb.ca