

2013-2014

RAPPORT ANNUEL
à la communauté

District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉDUCATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Gilles Bourque
Président du Conseil d'éducation



Monique Boudreau
Directrice générale

L'année solaire 2013-2014 a été une année marquante pour le District scolaire francophone Sud. Le déploiement de la politique de finalités du Conseil d'éducation et du cadre stratégique triennal 2013-2016, ont permis d'orienter les actions du personnel et des partenaires du district pour les prochaines années.

Avec notre triple mission de réussite éducative, de construction identitaire et de mieux-être global en tête, nous avons su saisir l'opportunité du changement pour envisager l'éducation des élèves autrement. Nous avons posé un regard neuf sur nos réalités et nos défis et continué à mettre en place des stratégies et des moyens pour offrir le meilleur environnement d'apprentissage à nos élèves. Toujours plus d'élèves ont la possibilité de s'entreprendre à l'école chaque jour, grâce à des projets signifiants, proposés par le personnel scolaire avec l'appui de précieux partenaires communautaires. Engagés plus que jamais dans l'amélioration, nous continuons de travailler fort au quotidien avec la collaboration des parents et de la communauté, pour atteindre notre triple mission et permettre à nos élèves d'apprendre, grandir et devenir.

Du point de vue du Conseil, l'année 2013-2014 a été marquée par les discussions avec le gouvernement et la communauté pour faire avancer les projets de déménagement de l'école Champlain de Moncton, située dans une zone industrielle, de réaménagement des écoles de Rogersville, dont les infrastructures sont en besoin pressant de rénovations et de construction d'une nouvelle école à Dieppe

pour pallier au manque d'espaces. La croissance de nos effectifs nous a permis d'ouvrir une nouvelle école à Moncton Nord : l'école Le Sommet, qui accueille les élèves de la maternelle à la 8e année. L'école Sainte-Bernadette à Moncton, devenue vétuste, a aussi été complètement reconstruite sur la rue Upton à Moncton. Elle offre désormais un milieu de vie à la fine pointe et propice au travail et à l'apprentissage à ses occupantes et ses occupants.

Enfin, le Conseil a enrichi son manuel de politiques pour y intégrer des politiques sur plusieurs sujets :

- **1.5** Cycle de planification du Conseil
- **1.6** Principes, mandats des comités du Conseil
- **1.7** Politique relative à la démocratie scolaire
- **1.8** Réunions du Conseil
- **1.9** Cout de la gouverne
- **3.4** Relations avec le personnel
- **3.5** Protection des actifs
- **3.7** Embauche, rémunération et avantages sociaux
- **3.9** Planification des installations scolaires
- **3.12** Formation des membres des CPAE
- **3.13** Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration

Au cours des prochaines pages, vous pourrez témoigner, en images, des résultats de notre travail de la dernière année. Comme une image vaut mille mots, nous sommes convaincus que les nombreuses photos d'élèves en action que nous vous présentons dans cet album sauront traduire avec justesse les efforts déployés en 2013-2014 pour atteindre les éléments de notre triple mission et de nos finalités en éducation.

Bonne lecture et au plaisir de vous rencontrer dans votre milieu lors de nos réunions mensuelles!

MEMBRES DU CONSEIL



ROGER MARTIN
vice-président
sous-district 1



PAMELA DOIRON
sous-district 2



MONIQUE POIRIER
sous-district 3



GILLES CORMIER
sous-district 4



MARC LEBLANC
sous-district 6



RÉAL ALLAIN
sous-district 7



GÉRARD MCKEN
sous-district 8



MICHEL CÔTÉ
sous-district 9



WILLY WILONDJA
sous-district 10



ALEX POITRAS
élève conseiller

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Notre engagement est de renforcer notre capacité à mettre en œuvre des stratégies d'enseignement et d'évaluation visant à aider les élèves à acquérir de solides compétences en littératie et en numératie en tenant compte du respect des différences et des capacités d'apprentissage de chacun et chacune.














3




4
6






NEW YORK


5




6
L'aventure de M. Mots
et Mme Nombres au
CM1


7
7



























1. Des élèves en plein effort, faisant preuve de leadership pour analyser un problème et trouver des solutions.
2. Un jeune élève capable de se présenter et de présenter les résultats de ses apprentissages devant ses pairs.
3. Des élèves contribuent à une discussion avec leur enseignante.
4. L'inclusion scolaire, c'est permettre à toutes et à tous de découvrir le plaisir d'apprendre.
5. Une promenade en forêt. Apprendre, c'est aussi sortir du contexte de la salle de classe.
6. Des élèves de l'école Sainte-Bernadette lancent le livre qu'ils ont écrit, illustré et publié.
7. Mettre la technologie au service de son apprentissage. De nos jours, les connaissances sont au bout des doigts.
8. Des élèves sont capables de se présenter, même devant la caméra de Radio-Canada.
9. Savoir travailler en équipe, une compétence essentielle du 21e siècle.
10. L'aboutissement, le couronnement : la cérémonie de graduation de la 12e année.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Taux de réussite des élèves aux examens provinciaux

DSF-S Province

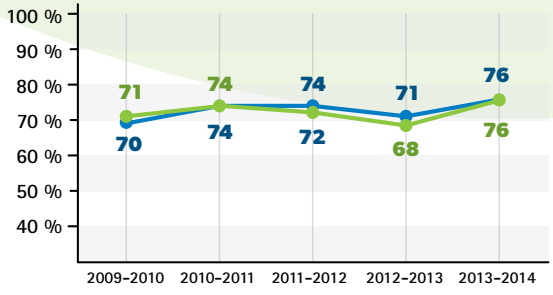
LECTURE À HAUTE VOIX 2e ANNÉE



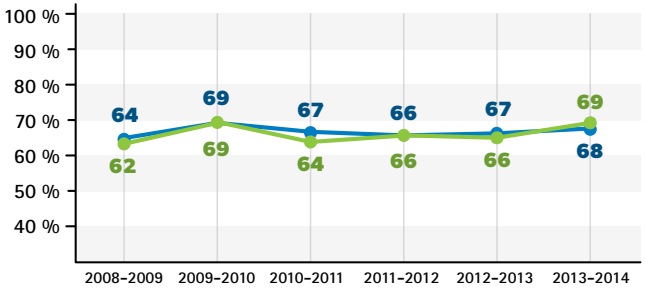
LECTURE SILENCIEUSE 2e ANNÉE



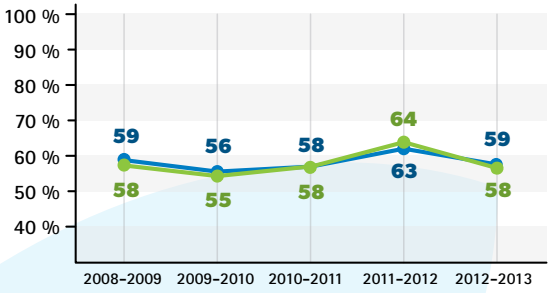
FRANÇAIS 5e ANNÉE



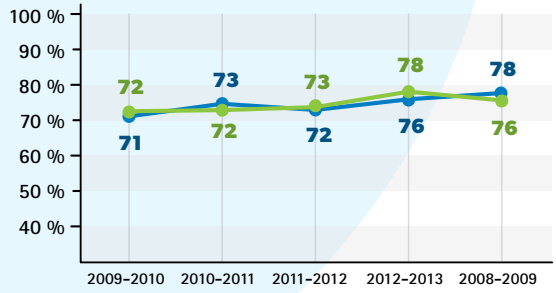
FRANÇAIS 8e ANNÉE



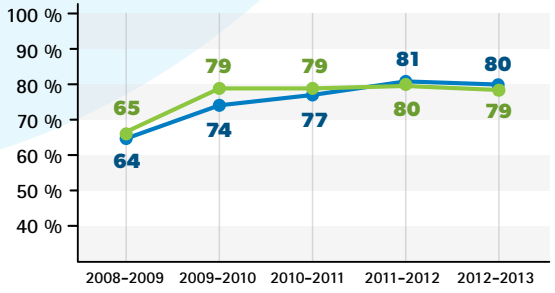
FRANÇAIS 11e ANNÉE



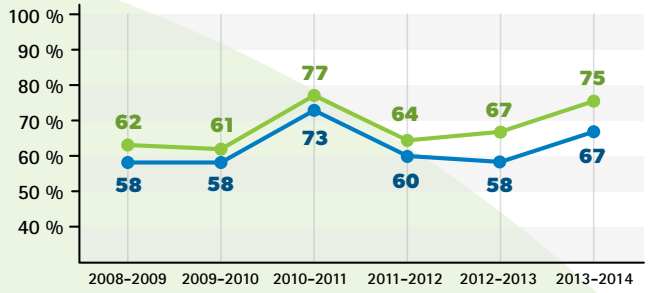
MATHÉMATIQUES 3e ANNÉE



MATHÉMATIQUES 5e ANNÉE



MATHÉMATIQUES 8e ANNÉE



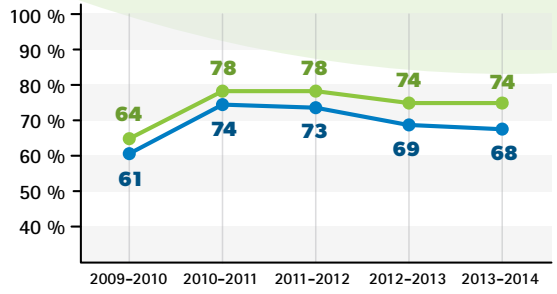
MATHÉMATIQUES 11e ANNÉE



SCIENCES 5E ANNÉE



SCIENCES 8e ANNÉE



CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Notre engagement est d'offrir aux élèves un milieu de vie qui intègre les éléments de la vitalité culturelle et linguistique acadienne et francophone, qui leur donne une perception positive de leurs compétences à utiliser la langue et le désir de s'exprimer et de s'affirmer en français.










3


4




5




6













1. Monique Boudreau, directrice générale, partage avec des élèves de l'école Clément-Cormier de Bouctouche, son parcours en tant qu'acadienne et francophone et ancienne élève de l'école.
2. Francophones d'Acadie ou francophones du monde, le français nous rassemble.
3. Offrir des occasions aux élèves de rencontrer des gens qui sont aussi fiers de leur héritage permet d'approfondir sa réflexion sur sa propre identité.
4. Des élèves chantent leur fierté d'être francophones.
5. L'Acadie en tête.
6. Des élèves de l'école régionale de Baie-Sainte-Anne en processus de création d'une œuvre d'art qui leur rappelle leur patrimoine à la veille du début de la saison de pêche.
7. Le français tatoué sur la peau, toute l'année et pendant la Semaine provinciale de la fierté française.
8. Le français, c'est génial!

MIEUX-ÊTRE GLOBAL

Notre engagement est de renforcer la culture de la santé globale en milieu scolaire afin d'assurer à chaque élève la réussite éducative et lui permettre d'atteindre un mieux-être personnel et collectif dans des milieux exempts de violence, de taxage et d'intimidation. La prise de conscience, la participation active, la saine alimentation et la résilience sont des éléments clés pour le maintien de la santé psychologique et sexuelle, de la santé physique, de saines habitudes de vie et de l'équilibre entre le travail, les études et la vie personnelle.



1


3






2







4



5

















1. Actifs à l'école. Bouger, c'est la santé!
2. Le chanteur Christian Kit-Goguen livre un témoignage sur l'intimidation aux élèves.
3. Être bien dans sa peau et se sentir respecté, quelle que soit sa différence. Plusieurs de nos écoles secondaires ont formé des alliances gais-hétéros.
4. Bien manger pour être prêt à apprendre.
5. Des élèves sont heureux de partager avec les moins fortunés. Pouvoir faire preuve d'empathie est aussi une compétence essentielle du 21e siècle.
6. Établir des relations saines d'entraide contribue à une bonne santé psychologique.
7. Respecter ceux qui ont contribué à forger un monde meilleur pour les générations futures.
8. Des élèves engagés capables de contribuer à la vie communautaire en initiant, gérant et réalisant des projets entrepreneuriaux.

UNE ANNÉE MARQUANTE


1


2


3



4







5



6



7

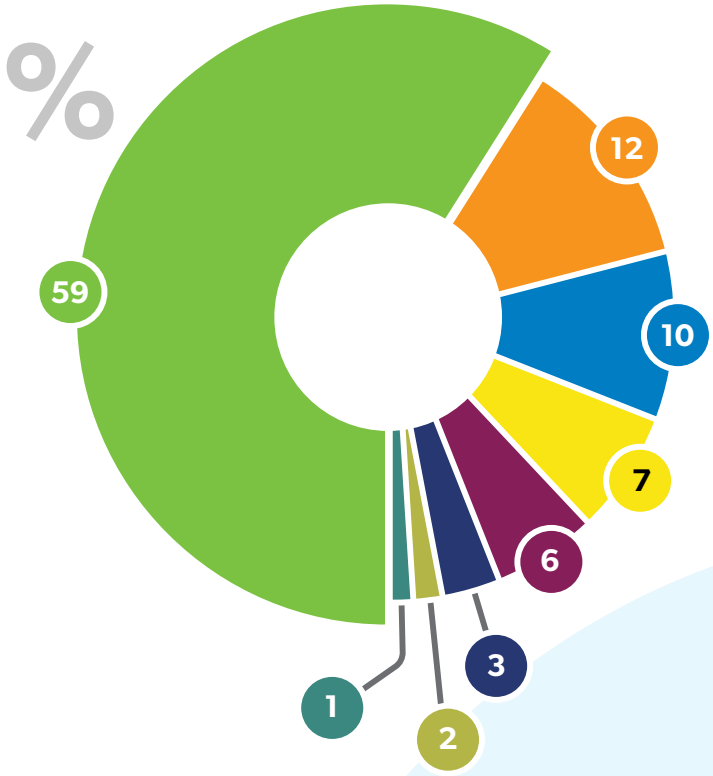






1. Journée de réflexion sur l'enseignement du français au sud-est du Nouveau-Brunswick.
2. Ouverture de l'école Sainte-Bernadette à Moncton.
3. 4. Ouverture de la nouvelle école Le Sommet à Moncton.
5. Des élèves prêts à vivre l'aventure olympique de Sochi.
6. 7. Des élèves se vêtissent de rouge pour remercier les membres de la GRC qui risquent leur vie pour servir et protéger nos communautés lors d'événements tragiques comme celui survenu à Moncton le 4 juin 2014.
8. Consultation des parents de l'école Champlain de Moncton, pour trouver une solution durable pour régler le problème d'incidences nuisibles. Une nouvelle école ouvrira ses portes en septembre 2016.
9. Des parents exaspérés à Rogersville qui souhaitent que le réaménagement des écoles de leur localité voit enfin le jour. Ce dossier est désormais la priorité du Conseil d'éducation.
10. La communauté de Dieppe se mobilise pour tenter de trouver des solutions au défi de la croissance des effectifs dans les écoles de la ville.

RÉSULTATS FINANCIERS



- Enseignement
- Soutien pédagogique
- Bâtiments
- Transport scolaire
- Indemnités du personnel
- Opérations du bureau du district
- Projets spéciaux
- Programmes éducatifs supplémentaires

Budget global d'opération : 129 730 122 $

LA POLITIQUE DES FINALITÉS

Le District scolaire francophone Sud a la triple mission d'amener ses élèves à la réussite éducative, la construction identitaire et le mieux-être global.

4.1 Les élèves atteignent le plus haut niveau de compétence dans tous les domaines, particulièrement en littératie et en numératie, en fonction de leur potentiel, à chacun des niveaux de la maternelle à la 12e année, et ce, tel qu'énoncé dans les programmes d'études du Ministère.

- **4.1.1** Apprennent à faire des choix de vie et de carrières éclairés :
  - **4.1.1.1** ont la possibilité d'explorer différentes carrières;
  - **4.1.1.2** ont la possibilité de réaliser des expériences de travail dans divers métiers ou professions.

4.2 Les élèves connaissent, valorisent et promeuvent la langue, le patrimoine et la culture francophone et acadienne.

- **4.2.1** Atteignent un seuil élevé de compétence en français;
- **4.2.2** sont conscients de leur place et de leur rôle dans la vie et de leur communauté im médiate et élargie;
- **4.2.3** possèdent un sentiment d'appartenance à la communauté acadienne et francophone.

4.3 Les élèves ont des compétences leur permettant de fonctionner, à leur plein potentiel, dans la société et de s'épanouir aux plans personnel et social.

- **4.3.1** Sont capables de travailler en équipe;
- **4.3.2** sont capables d'analyser un problème et de trouver des solutions;
- **4.3.3** sont capables de planifier;
- **4.3.4** sont capables de respecter leurs engagements;
- **4.3.5** sont capables de gérer un budget;
- **4.3.6** sont capables de se présenter;
- **4.3.7** sont capables de faire des choix de saines habitudes de vie;
- **4.3.8** ont développé le sens d'autonomie;
- **4.3.9** sont capables de respecter les autres et de respecter les différences;
- **4.3.10** ont développé la passion d'apprendre;
- **4.3.11** ont développé un sens de leadership;
- **4.3.12** sont capables de gérer les risques;
- **4.3.13** les élèves sont des citoyens engagés capables de contribuer à la vie communautaire.

LES ÉCOLES DU DISTRICT



- M - 5e année
- M - 6e année
- M - 8e année
- M - 12e année
- 6e - 8e année
- 6e - 12e année
- 7e - 12e année
- 9e - 12e année

BAIE-SAINTE-ANNE
- Régionale de Baie Sainte-Anne

BOUCTOUCHE
- Clément-Cormier
- Dr-Marguerite-Michaud

CAP-PELÉ
- Donat-Robichaud

COCAGNE
- Blanche-Bourgeois

DIEPPE
- Amirault
- Anna-Malenfant
- Carrefour de l'Acadie
- Mathieu-Martin
- Sainte-Thérèse

FREDERICTON
- École des Bâtisseurs
- Sainte-Anne

GRAND-BARACHOIS
- Père-Edgar-T.-LeBlanc

GRANDE-DIGUE
- Grande-Digue

MEMRAMCOOK
- Abbey-Landry

MIRAMICHI
- Carrefour Beausoleil

MONCTON
- Champlain
- Le Mascaret
- Le Sommet
- L'Odyssée
- Sainte-Bernadette
- Saint-Henri

NOTRE-DAME DE KENT
- Notre-Dame

OROMOCTO
- Arc-en-ciel

RICHIBUCTO
- Soleil Levant

ROGERSVILLE
- Secondaire Assomption
- W.-F.-Boisvert

SAINT-ANTOINE DE KENT
- Camille-Vautour

SAINTE-ANNE-DE-KENT
- Calixte-F.-Savoie

SAINTE-MARIE-DE-KENT
- Mont Carmel

SAINT-JEAN
- Centre scolaire Samuel-de-Champlain

SAINT-LOUIS DE KENT
- Marée Montante
- Mgr-Marcel-François-Richard

SAINT-PAUL DE KENT
- Saint-Paul

SHEDIAC
- Louis-J.-Robichaud
- Mgr-François-Bourgeois



District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.